

TRASTORNS DE CONDUCTA EN LA DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL (2ª Edició)



OBJECTIUS

- Augmentar el coneixement sobre els TC en la DID.
- Millorar la qualitat de vida dels usuaris i de l'equip a càrrec.
- Generar nous recursos per abordar i contenir les conductes problemàtiques.



CONTINGUTS

- Concepte de TC i possibles **causes** de la seva aparició.
- Trastorns de conducta en les **síndromes** (fenotips conductuals).
- Manifestacions en els usuaris amb **TEA**.
- TC "**transversals**" (obsessivitat, estereotípies, tics...)
- Trastorns de **salut mental** més freqüents en la DID i les seves manifestacions (depressió, trastorn bipolar, TOC...)
- Principals **problemes** en el context residencial i de tallers.
- Altres **factors** que hi intervenen: personalitat, etapa de la de vida, dinàmica familiar.
- Possibles **abordatges, recursos idees** per al professional



FORMADORA

Laura Cardona Bonet, psicòloga i psicoterapeuta



DADES IMPARTICIÓ DEL CURS

Dies: 27 i 29 d'octubre i 3 de novembre de 2025

Horari: 9:30 a 13:30h

Lloc: Format en Aula Virtual **ZOOM**

Total hores curs: 12h



INSCRIPCIÓ AL CURS

PREU DE LA INSCRIPCIÓ: **155€** (formació 100% bonificable mitjançant FUNDAE)

FORMULARI D'INSCRIPCIÓ

Període d'inscripció: fins a esgotar les places

Forma de pagament: Un cop iniciada la formació es girarà l'import total del curs al número de compte indicat en el formulari o en el de l'Entitat a la qual pertanyeu.

Cancel·lacions inscripcions: Les baixes a una formació s'hauran de comunicar mitjançant correu electrònic a l'atenció de cmatos@dincat.cat o formacio@dincat.cat **mínim 10 dies abans de l'inici del curs** (*consulteu política de devolucions*)



INFORMACIÓ D'INTERÈS

Dincat AEES es reserva el dret d'anul·lar o canviar les dates del curs. L'avís sempre serà amb una setmana d'antelació abans de l'inici.

A la finalització del curs, es farà lliurament del certificat d'aprofitament que acreditarà la realització de la formació, sempre i quan s'hagi assistit al 75% de les hores totals del curs.