

ACOMPANYAR A LES FAMÍLIES AMB FILLS AMB DISCAPACITAT

DURADA DE LA FORMACIÓ: 8 hores



INTRODUCCIÓ

L'objectiu principal d'aquest curs és proporcionar oferir una mirada profunda, pràctica i reflexiva sobre l'acompanyament a les famílies amb fills amb discapacitat. Al llarg de la formació explorarem les característiques i necessitats d'aquestes famílies, els processos d'estrès i resiliència que afronten, i diversos models d'intervenció centrats en la relació d'ajuda. També reflexionarem sobre el rol del professional en aquest context i compartirem de manera pràctica casos reals i les activitats que s'estan duent a terme actualment amb les famílies

El curs està dirigit a qualsevol professional de qualsevol servei on s'atén a persones amb discapacitat i a les seves famílies: atenció precoç, educació especial o inclusiva, centres ocupacionals, serveis residencials...que vulguin conèixer els aspectes fonamentals del treball amb famílies. El curs té una vessant pràctica important en la que compartirem juntes el que fem, dubtes, preocupacions, idees... que ens poden ajudar a totes. No és un curs teòric, sinó un curs adreçat a professionals que ja treballen amb famílies i tenen ganes de "repensar" el que estem fent per ampliar la mirada.



OBJECTIUS

- Conèixer les característiques, dinàmiques i necessitats específiques de les famílies amb fills amb discapacitat, tenint en compte la diversitat de situacions i contextos.
- Comprendre els processos d'estrès, adaptació i resiliència que viuen les famílies, així com els factors que poden afavorir o dificultar el seu benestar emocional i relacional.
- Explorar diferents models d'intervenció i acompanyament professional, posant èmfasi en aquells que promouen una relació respectuosa, col·laborativa i centrada en la família.
- Reflexionar sobre el paper del professional: les seves actituds, habilitats, límits i oportunitats dins la relació d'ajuda i l'acompanyament emocional.
- Aplicar els coneixements treballats a través de casos pràctics i l'anàlisi de les accions que ja es duen a terme, per tal d'enriquir i ajustar els factors que contribueixen al desgast emocional a la relació amb persones amb discapacitat i les famílies



CONTINGUTS

Característiques i necessitats de les famílies amb fills amb discapacitat

En aquest primer bloc s'exploren les diferents realitats i dinàmiques de les famílies amb fills amb discapacitat, tenint en compte la diversitat de contextos socials, culturals i personals. S'analitza com el diagnòstic d'una discapacitat pot impactar emocionalment, socialment i econòmicament la família, així com les etapes habituals del procés d'adaptació. També es treballa la identificació de necessitats habituals (informació clara, suport emocional, acompanyament, accés a recursos, etc.) i com aquestes poden variar segons el moment vital de la família o el tipus de discapacitat.

Estrès i resiliència en les famílies

Aquest bloc se centra en entendre com viuen les famílies els processos d'estrès crònic o situacional derivats de la convivència amb una persona amb discapacitat, les seves fonts principals (sobrecàrrega de cures, dificultats administratives, manca de suport, judicis externs...) i les seves conseqüències. A la vegada, s'introdueix el concepte de resiliència familiar: què la fa possible, com es construeix i quins factors protectors hi intervenen (vinculació familiar, xarxa de suport, espiritualitat, sentit de propòsit, etc.). Es donen eines per identificar el nivell de resiliència i d'estrès de les famílies amb qui treballem

Models d'intervenció i acompanyament a les famílies

Aquí es presenten diferents models de treball amb famílies, des d'un enfocament respectuós, participatiu i col·laboratiu. Es fa un recorregut pels models tradicionals fins als models centrats en la família, posant èmfasi en el canvi de mirada: de "tractar" a "acompanyar". També es presenten metodologies d'intervenció sistèmica i comunitària, i es treballa com establir una relació de confiança i coresponsabilitat amb les famílies. Es proposen eines pràctiques per adaptar la comunicació, l'escolta activa, la validació emocional i la presa de decisions compartida.

El paper del professional

Aquest apartat proposa una mirada reflexiva i honesta sobre el rol del professional que acompanya famílies en situacions complexes. Es treballa la consciència sobre la pròpia actitud, les expectatives, els límits personals i professionals, i les emocions que es mobilitzen en la relació d'ajuda. També s'aborden les dificultats més freqüents com l'esgotament, el vincle desigual, la frustració o el "desig de salvar", i es plantegen estratègies per sostenir el vincle de manera saludable. Es promou el treball en equip, la cura professional i la supervisió com a pràctiques imprescindibles.

Part pràctica: revisió de casos i anàlisi de les actuacions actuals

Al llarg del curs es proposa una dinàmica pràctica per analitzar casos reals (aportats pel grup o per la formadora) i les actuacions que els participants duen a terme habitualment amb les famílies. L'objectiu és revisar amb mirada crítica i constructiva la pràctica professional, identificar bones pràctiques, desafiaments i àrees de millora. També es generarà un espai de debat i aprenentatge col·lectiu.



FORMADORA

Àngels Ponce. Terapeuta Familiar

Llicenciada en Treball Social, la seva inquietud per aprendre, la va portar a formar-se com a Terapeuta Familiar Sistèmica i, posteriorment, a especialitzar-se en Processos de Dol i Mort a la Universitat.

- Certificada en Teràpia Centrada en la Compassió.
- Instructora Certificada de Mindfulness, forma part de l'Associació Professionals d'Instructors de Mindfulness-MBSR.

A llarg dels seus 35 anys d'experiència professional ha seguit formant-se amb mestres i professors de gran prestigi, combinant coneixements de neurociència i pràctica. Obtenint així diverses certificacions, amb un enfocament especial en la compassió i l'autocompassió aplicades a situacions de patiment, com el dol, el trauma o l'autoexigència.



DADES IMPARTICIÓ DEL CURS

Dies: 13, 20 i 27 i 3 de novembre de 2025

Horari: 10:00 a 12:00h

Lloc: Format en Aula Virtual **ZOOM**

Total hores curs: 8h



INSCRIPCIÓ AL CURS

PREU DE LA INSCRIPCIÓ: **100€** (formació 100% bonificable mitjançant FUNDAE)

FORMULARI D'INSCRIPCIÓ

Període d'inscripció: fins a esgotar les places

Forma de pagament: Un cop iniciada la formació es girarà l'import total del curs al número de compte indicat en el formulari o en el de l'Entitat a la qual pertanyeu.

Cancel·lacions inscripcions: Les baixes a una formació s'hauran de comunicar mitjançant correu electrònic a l'atenció de cmatos@dincat.cat o formacio@dincat.cat **mínim 10 dies abans de l'inici del curs** (*consulteu política de devolucions*)



INFORMACIÓ D'INTERÈS

Dincat AEES es reserva el dret d'anul·lar o canviar les dates del curs. L'avís sempre serà amb una setmana d'antelació abans de l'inici.

A la finalització del curs, es farà lliurament del certificat d'aprofitament que acreditarà la realització de la formació, sempre i quan s'hagi assistit al 75% de les hores totals del curs.