

# Programa PADIVA

Guia per facilitar l'atenció a les persones  
amb discapacitat intel·lectual i visual



**Edita:**

**dincat** 

**Amb el suport de:**

Amb càrrec a l'assignació del 0,7% de l'IRPF

**Redacció:**

Programa PADIVA

**Adaptació a Lectura Fàcil:**

Femarec

**Assessorament:**

Àngela Arnau, tècnica de l'equip  
d'Autonomia Personal de la Delegació  
Territorial de l'ONCE

**Revisió del text:** Maria Deulofeu

**Il·lustracions:** Miguel Gallardo, Martín Tognola

**Disseny:** Pilar Gorriz, Gerard Pellisa

**Primera edició:** Desembre, 2022

El programa PADIVA ajuda persones amb discapacitat intel·lectual que també tenen discapacitat visual. Moltes vegades aquestes usuàries també tenen altres discapacitats, com ara discapacitat mental, discapacitat física o sordceguesa.

DINCAT coordina el programa PADIVA, que funciona a Catalunya des de l'any 1989. DINCAT és la federació que treballa per defensar els drets i millorar la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual o del desenvolupament i de les seves famílies a Catalunya.

**PADIVA infants:**

L'escola Folch i Camarasa és l'única escola on es dona suport a nens i nenes amb discapacitat intel·lectual i discapacitat visual.

Tot l'alumnat d'aquesta escola té discapacitat intel·lectual i discapacitat visual.

## **PADIVA adults:**

Quan acaben l'etapa escolar, els ajudem a trobar recursos i se'n fa un seguiment.

Aquesta guia està pensada per fer més fàcil l'atenció a les persones amb discapacitat intel·lectual i discapacitat visual.

La guia va dirigida tant a les mateixes usuàries com a professionals o familiars.

A continuació, presentem unes pautes generals que ens ajudaran quan ens apropem a persones amb discapacitat intel·lectual i discapacitat visual.

# Índex

- 1. Qui soc? / pàgina 6**
- 2. Mou-te amb mi / pàgina 12**
- 3. Mou-te amb els meus ulls / pàgina 14**

# 1. Qui soc?

1. Abans de tocar la persona, parla amb ella.  
Digues com et dius i la teva funció.



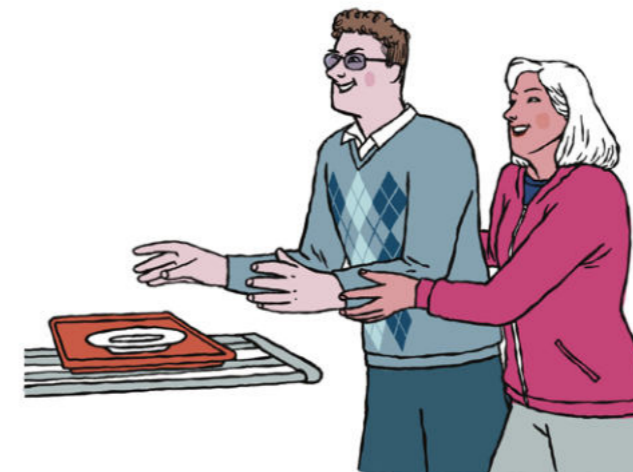
2. Avisa quan arribis i quan marxis.



3. Abans de començar, pregunta-li si necessita alguna cosa.



4. Explica a la persona què fareu o què passarà.



5. Deixa-li el temps necessari per respondre.

Vull... aigua.



6. Explica les instruccions de manera clara i concreta.

Tens la cadira al davant.



7. Comprova que la persona ha entès el missatge que li has donat.

On anem ara?

Ara he d'anar a la piscina.



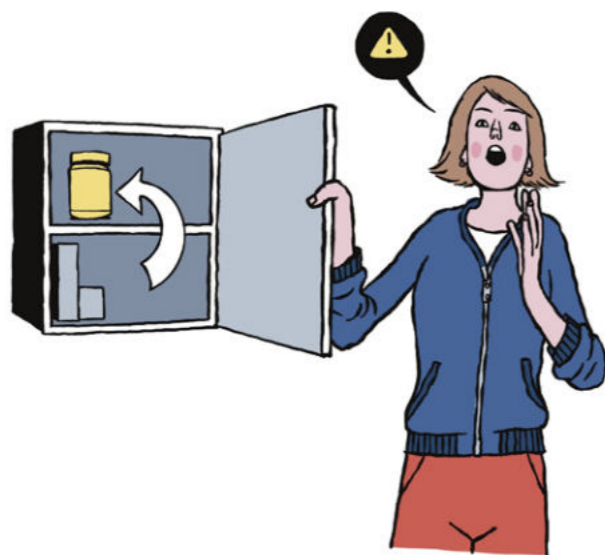
8. Deixa que toqui el que té al davant i anima-la a fer-ho.  
Les seves mans són els seus ulls.



- 9.** La persona ha de poder identificar de manera fàcil les seves coses.



- 10.** Deixa sempre les coses al mateix lloc. I si les canvies de lloc, avisa.



- 11.** Facilita que la persona faci les coses per ella mateixa, sense necessitat d'ajuda.



- 12.** Recorda que les persones també poden tenir altres discapacitats, com ara sordceguesa, discapacitat física o discapacitat mental.



## 2. Mou-te amb mi

1. Si heu d'anar d'un lloc a un altre, deixa que sigui la persona la qui s'agafi a tu si necessita ajuda.



2. Utilitza informació concreta, com per exemple:
  - al davant,
  - al darrere,
  - al costat de la porta.
 Intenta no dir «aquí» o «allà».



3. Identifica els espais amb referències que siguin fàcils, com ara imatges o objectes.



4. És important fer sempre les mateixes coses i de la mateixa manera seguint un ordre. Fes un calendari fàcil d'entendre i anota-hi els canvis amb temps.



### 3. Mou-te amb els meus ulls

1. Les persones amb discapacitat visual poden tenir diferents afectacions:

**Ceguesa total:**

Les persones amb ceguesa total no hi veuen gens o només distingeixen la llum.

**Visió borrosa:**

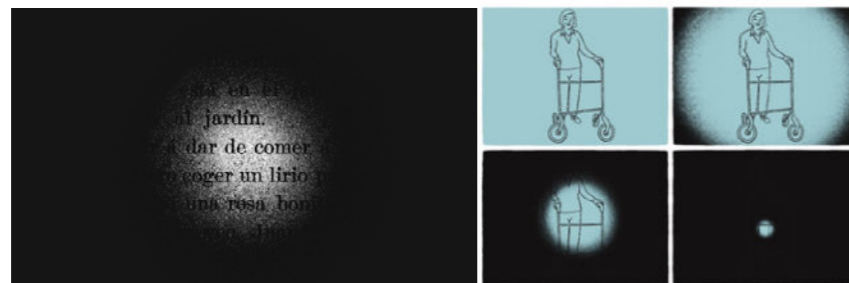
Les persones que pateixen visió borrosa tenen problemes per veure-hi de manera clara i enfocada.

Per això no veuen bé els detalls i les formes de les coses.



**Camp visual reduït:**

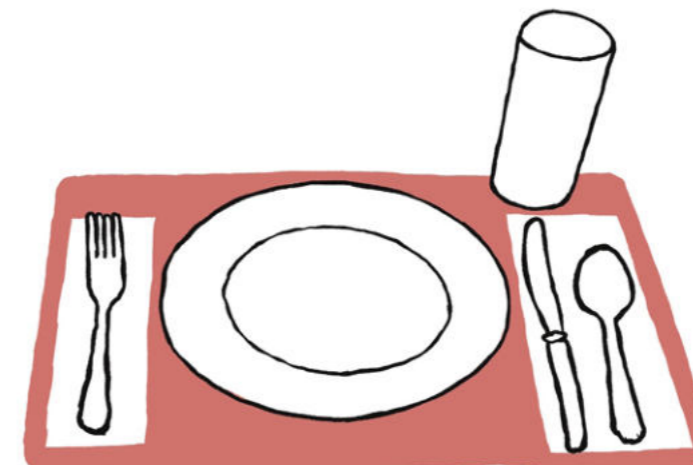
Les persones amb el camp visual reduït veuen les coses com si miressin a través d'un tub o com si tinguessin una taca al mig de l'ull.



2. Dona les millors condicions pel que fa a una bona il·luminació i a una postura correcta.



3. Dona un bon contrast als materials que utilitzaran les persones.







© Lectura Fàcil Europa. Logo: Inclusion Europe  
Més informació a [www.easy-to-read.eu](http://www.easy-to-read.eu)

**Contacte:**

Joan Güell, 90-92 | 08028 Barcelona

Telèfon: 93 490 16 88 | Fax: 93 490 96 39

[info@dincat.cat](mailto:info@dincat.cat) | [www.dincat.cat](http://www.dincat.cat)

🐦 Twitter: @\_dincat

📷 Instagram: @\_dincat

📘 Facebook: @dincat.federacio



Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada  
3.0 Espanya (CC BY-NC-ND 3.0 ES)