

EN EL MARC DEL DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

Dincat urgeix un ensenyament de qualitat, sense discriminació i en igualtat d'oportunitats pels infants i joves amb discapacitat intel·lectual

- El col·lectiu de la discapacitat intel·lectual a Catalunya reclama a la consellera d'Educació, Anna Simó, la participació i l'assoliment de competències de l'alumnat amb necessitats educatives especials en el marc d'un sistema educatiu realment inclusiu.
- Culminar el desplegament del Decret 150/2017 d'Educació Inclusiva, establir un full de ruta clar, dotar dels recursos suficients, tant econòmics com humans, i revisar les ràtios d'alumnat i professorat de tots els centres, són algunes de les principals demandes del sector.

Divendres, 1 de desembre de 2023. Dincat, representant del sector de la discapacitat intel·lectual a Catalunya, reivindica, una vegada més, el **dret a l'educació inclusiva dels joves i infants amb necessitats educatives especials**. En aquest sentit, el col·lectiu reclama a la Generalitat, en concret a la consellera d'Educació, Anna Simó, que garanteixi aquest dret amb criteris d'equitat i eficiència, així com determina l'article 24 de la Convenció sobre els drets de les persones amb discapacitat de les Nacions Unides.

La falta d'un sistema realment inclusiu preocupa a l'alumnat amb necessitats educatives especials i les seves famílies que continuen afrontant un present i futur incert amb relació al seu aprenentatge, al seu desenvolupament personal i social, i a la seva inclusió. Per aquest motiu, des de Dincat, **denunciem que encara no estiguin garantits l'accés, la participació i l'assoliment de competències de l'alumnat amb necessitats educatives especials en el marc d'un sistema educatiu realment inclusiu**. Reivindiquem, per tant, que l'escola de tothom sigui per a tothom.

"L'accés a les aules i escoles ordinàries té un impacte positiu sobre el desenvolupament acadèmic, social i emocional de l'alumnat amb necessitats educatives especials", assegura Alba Cortina, representant d'Educació Especial a Dincat. "Lamentem que, avui dia, l'escolarització de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament en centres ordinaris no és per si mateixa una garantia de rebre una educació inclusiva, ja que

aquests centres, i el sistema educatiu en general, encara no els donen una resposta adequada”, afegeix.

D'altra banda, Dincat recorda que **els Centres d'Educació Especial (CEE) i els i les professionals que en formen part, que encara avui acullen a més de 8.000 infants i joves al nostre territori, tenen un rol fonamental en l'atenció de qualitat a l'alumnat amb més necessitats de suport i en el desenvolupament d'un sistema d'educació inclusiu de qualitat.** Sense la seva expertesa i el seu coneixement no es pot construir una escola per a tothom, que sigui realment inclusiva, que doni una resposta eficient i de qualitat a totes les necessitats i perfils dels infants i joves presents a la nostra societat.

Finalment, **l'educació postobligatòria tampoc satisfà les necessitats de l'alumnat** amb necessitats educatives especials. Es tracta d'una etapa que té molt marge de millora i que requereix d'una major diversificació i ajust dels itineraris formatius oferts per garantir un procés formatiu de qualitat i útil per la inserció social i laboral de l'alumnat, possibilitant així el desenvolupament dels seus propis projectes vitals i facilitant també l'entrada al mercat laboral.

Per tot plegat, Dincat reclama:

- Garantir que qualsevol infant o jove amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament tingui accés a un ensenyament digne i de qualitat en el marc d'un sistema d'educació inclusiu, tenint sempre en compte, també, la realitat de l'alumnat amb grans necessitats de suport.
- Culminar el desplegament del Decret 150/2017 d'Educació Inclusiva amb totes les garanties i recursos per avançar de forma decidida cap a un sistema educatiu de qualitat que satisfaci les necessitats de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament i que contempli, alhora, la veu i la participació de les famílies.
- Concretar el paper de les escoles d'educació especial i els i les professionals que en formen part, que són indispensables en l'assessorament i suport a les escoles ordinàries (com a CEEPSIR), per aconseguir un sistema educatiu inclusiu i de qualitat que fomenti la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat.
- Establir un full de ruta que planifiqui de forma clara l'evolució del nou model educatiu, amb l'objectiu que l'alumnat, les famílies i els professionals es puguin anticipar als canvis i s'elimini el sentiment d'incertesa actual.
- Dotar dels recursos suficients, tant econòmics com humans, les escoles ordinàries i els CEE per a poder garantir el seu bon

funcionament i viabilitat, i donar una resposta satisfactòria a les necessitats de tot l'alumnat.

- Revisar les ràtios d'alumnat i professorat de tots els centres educatius, tant ordinaris com d'educació especial, per tal que s'adeqüin a la realitat actual i donin resposta a les noves necessitats de l'alumnat, que cada cop són més complexes i canviants.
- Augmentar el finançament i facilitar l'accés a una educació postobligatòria adaptada a les necessitats d'aquest alumnat, que els formi i acompanyi en l'adquisició d'habilitats, desenvolupant el seu potencial i les seves capacitats, per tal que pugui construir el seu propi projecte de vida en igualtat d'oportunitats que tothom.

Amb la voluntat de traslladar les seves inquietuds i demandes, Dincat va organitzar una trobada amb la consellera ahir dijous a la tarda, tot esperant continuar col·laborant conjuntament per assolir els reptes de país en l'àmbit educatiu.

Sobre Dincat

Dincat és la principal representant de les persones amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament a Catalunya, que agrupa gairebé 300 entitats socials i representa els drets de més de 75.000 persones del col·lectiu i les seves famílies al territori. A través dels valors de compromís, dignitat i igualtat d'oportunitats, la federació treballa dia a dia amb l'objectiu de garantir una inclusió social i laboral digna, així com per vetllar per una vida més justa per aquestes persones i les seves famílies.

Per a més informació:

Laura Muntada
Responsable de Comunicació
622.76.21.93
comunicacio@dincat.cat