

## MANIFEST

3 DE DESEMBRE 2023: DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

# EDUCACIÓ INCLUSIVA JA!

## **Lluitem per un ensenyament de qualitat, sense discriminació i en igualtat d'oportunitats**

Tot infant i jove té dret a l'educació i l'aprenentatge basant-se en la igualtat d'oportunitats. Tanmateix, a dia d'avui a Catalunya encara no tenim un sistema educatiu inclusiu que garanteixi el dret a una escola per a tothom amb criteris d'equitat i eficiència, així com determina l'article 24 de la Convenció sobre els drets de les persones amb discapacitat de les Nacions Unides.

Un fet que, any rere any, preocupa a l'alumnat amb necessitats educatives especials i les seves famílies que continuen afrontant un present i futur incert amb relació al seu aprenentatge, al seu desenvolupament personal i social, i a la seva inclusió. Per aquest motiu, des de Dincat, denunciem que encara no estiguin garantits l'accés, la participació i l'assoliment de competències de l'alumnat amb necessitats educatives especials en el marc d'un sistema educatiu realment inclusiu. Reivindiquem, per tant, que l'escola de tothom sigui per a tothom.

En aquest sentit, l'accés a les aules i escoles ordinàries té un impacte positiu sobre el desenvolupament acadèmic, social i emocional de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Però malauradament, avui dia, l'escolarització de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament en centres ordinaris no és per si mateixa una garantia de rebre una educació inclusiva, ja que aquests centres, i el sistema educatiu en general, encara no els donen una resposta adequada.

D'altra banda, els Centres d'Educació Especial (CEE) i els i les professionals que en formen part, que encara avui acullen a més de 8.000 infants i joves al nostre territori, tenen un rol fonamental en l'atenció de qualitat a l'alumnat amb més necessitats de suport i en el desenvolupament d'un sistema d'educació inclusiu de qualitat. Sense la seva expertesa i el seu coneixement no es pot construir una escola per a tothom, que sigui realment inclusiva, que doni una resposta eficient i de qualitat a totes les necessitats i perfils dels infants i joves presents a la nostra societat.

Finalment, l'educació postobligatòria tampoc satisfà les necessitats de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Es tracta d'una etapa que té molt marge de millora i que requereix d'una major diversificació i ajust

dels itineraris formatius oferts per garantir un procés formatiu de qualitat i útil per la inserció social i laboral de l'alumnat, possibilitant així el desenvolupament dels seus propis projectes vitals i facilitant també l'entrada al mercat laboral.

**Per tot plegat, EXIGIM:**

- Garantir que qualsevol infant o jove amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament tingui accés a un ensenyament digne i de qualitat en el marc d'un sistema d'educació inclusiu, tenint sempre en compte, també, la realitat de l'alumnat amb grans necessitats de suport.
- Culminar el desplegament del Decret 150/2017 d'Educació Inclusiva amb totes les garanties i recursos per avançar de forma decidida cap a un sistema educatiu de qualitat que satisfaci les necessitats de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament i que contempli, alhora, la veu i la participació de les famílies.
- Concretar el paper de les escoles d'educació especial i els i les professionals que en formen part, que són indispensables en l'assessorament i suport a les escoles ordinàries (com a CEEPSIR), per aconseguir un sistema educatiu inclusiu i de qualitat que fomenti la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat.
- Establir un full de ruta que planifiqui de forma clara l'evolució del nou model educatiu, amb l'objectiu que l'alumnat, les famílies i els professionals es puguin anticipar als canvis i s'elimini el sentiment d'incertesa actual.
- Dotar dels recursos suficients, tant econòmics com humans, les escoles ordinàries i els CEE per a poder garantir el seu bon funcionament i viabilitat, i donar una resposta satisfactòria a les necessitats de tot l'alumnat.
- Revisar les ràtios d'alumnat i professorat de tots els centres educatius, tant ordinaris com d'educació especial, per tal que s'adeqüin a la realitat actual i donin resposta a les noves necessitats de l'alumnat, que cada cop són més complexes i canviants.
- Augmentar el finançament i facilitar l'accés a una educació postobligatòria adaptada a les necessitats d'aquest alumnat, que els formi i acompanyi en l'adquisició d'habilitats, desenvolupant el seu potencial i les seves capacitats, per tal que pugui construir el seu propi projecte de vida en igualtat d'oportunitats que tothom.



**Avui, 3 de desembre, les persones, famílies i professionals del col·lectiu reivindiquem que se'ns escolti i exigim que sigui així durant tot l'any. Per una educació i una societat més inclusiva, més compromesa i més solidària on tots els ciutadans i ciutadanes hi tinguem cabuda amb els mateixos drets i oportunitats.**