

NOTA DE PREMSA

Els Centres d'Educació Especial obriran les portes dilluns esperant ser inclosos en el desplegament del decret d'educació inclusiva

- **Més de 7.800 alumnes amb necessitats educatives especials comencen el curs amb normalitat, el que suposa un creixement de gairebé el 7% en l'alumnat dels centres d'educació especial respecte l'any passat**
- **Dincat, que representa un total de 60 d'aquests centres a Catalunya, confia en que el Govern compleixi el seu compromís de crear una Taula de treball amb el sector que culmini el desplegament del sistema d'educació inclusiu per millorar l'accés, participació i assoliment de competències de l'alumnat amb necessitats educatives especials**
- **Entre altres demandes, les escoles d'educació especial reclamen al Departament d'Educació incrementar l'actual finançament dels concerts, adequar les ràtios d'alumnat i ser inclosos en el projecte entorn la transformació i connectivitat digital**

Barcelona, 10 de setembre de 2021. Més de 7.800 alumnes amb necessitats educatives especials –aproximadament un 7% més que el curs passat- ompliran les aules dels Centres d'Educació Especial (CEE) de Catalunya a partir de dilluns, amb normalitat, dins del que determinen els protocols de seguretat derivats de la pandèmia.

Dincat, representant del sector de la discapacitat intel·lectual a Catalunya, lamenta, però, que, un any més, s'iniciï el curs escolar sense haver culminat el desplegament del decret 150 d'educació inclusiva que s'arrossega des de fa ja 4 anys. Aquest decret suposa un pas molt important en la millora de l'accés, participació i assoliment de competències de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Tanmateix, el sector assegura que, fins ara, el decret s'ha desplegat sense comptar amb els centres d'educació especial, que esperen des de fa anys un pla eficient que els transformi en centres de recursos i suport per a la inclusió (CEEPSIR). En aquest sentit, **Dincat confia que el Govern creï una Taula de treball que culmini aquest procés amb la complicitat dels CEE i els seus professionals, tal com es va comprometre el Conseller d'Educació, Josep González Cambray, en una reunió amb l'organització el passat juliol.**

“Fa anys que reclamem la creació d’una Taula de treball que defineixi un pla específic i realista. Esperem que amb l’arribada del nou Govern se’ns escolti i se’ns faci partícips d’aquest desplegament d’escola inclusiva sobre el qual, sens dubte, els CEE hem de tenir un protagonisme important”, explica Mariona Torredemer, representant de les Escoles d’Educació Especial a Dincat, que engloba un total de 60 centres a Catalunya. “L’increment del nombre de matriculats avala la bona tasca que fan els CEE i la confiança que hi depositen les famílies, fet que demostra que som essencials i cal que se’ns inclogui en tot procés de transformació de l’educació inclusiva”, afegeix.

Els CEE reclamen, també, al Departament d’Educació **que s’incrementi l’actual finançament dels concerts**, per a poder garantir el bon funcionament i la viabilitat dels centres, que reclamen des de fa anys més dotació econòmica i de personal. Una de les principals demandes en aquest sentit és la de poder comptar amb un professional d’infermeria en tots aquells centres que ho requereixin. Cal tenir en compte, també, que la situació econòmica dels centres s’ha agreujat l’últim any a causa dels sobre costos derivats de la Covid-19, relatius a la compra d’equips de protecció o a l’increment de la despesa en neteja i desinfecció, la compensació dels quals per part del Govern no ha estat satisfactòria per molts dels CEE.

D’altra banda, **el col·lectiu demana que se l’inclogui en el projecte entorn la transformació i connectivitat digital, del qual va ser exclòs**, a pesar que la bretxa digital és present també entre l’alumnat amb necessitats educatives especials. “És realment preocupant. Aquesta decisió té conseqüències molt greus pel que fa a la inclusió social de les persones amb discapacitat intel·lectual a la societat. No fa més que deixar-les enrere”, diu Torredemer.

Així mateix, entre les principals demandes del sector, destaca també la **necessitat de revisar les ràtios d’alumnat i professorat als centres**, per tal que s’adeqüin a la realitat actual; i la importància de posar fi a **l’endarreriment de la resolució de la subvenció de monitors de menjadors**, que suposa un greuge econòmic molt important per als centres.

Sobre Dincat

Dincat és la principal representant de les persones amb discapacitat intel·lectual a Catalunya, que agrupa gairebé 300 entitats socials i representa els drets de més de 40.000 persones amb discapacitat intel·lectual i les seves famílies al territori. A través dels valors de compromís, dignitat i igualtat d’oportunitats, la federació treballa dia a dia amb l’objectiu de garantir una inclusió social i laboral digna, així com per vetllar per una vida més justa per aquestes persones i les seves famílies.

Per més informació

Laura Muntada

Responsable de Comunicació

622.76.21.93

comunicacio@dincat.cat