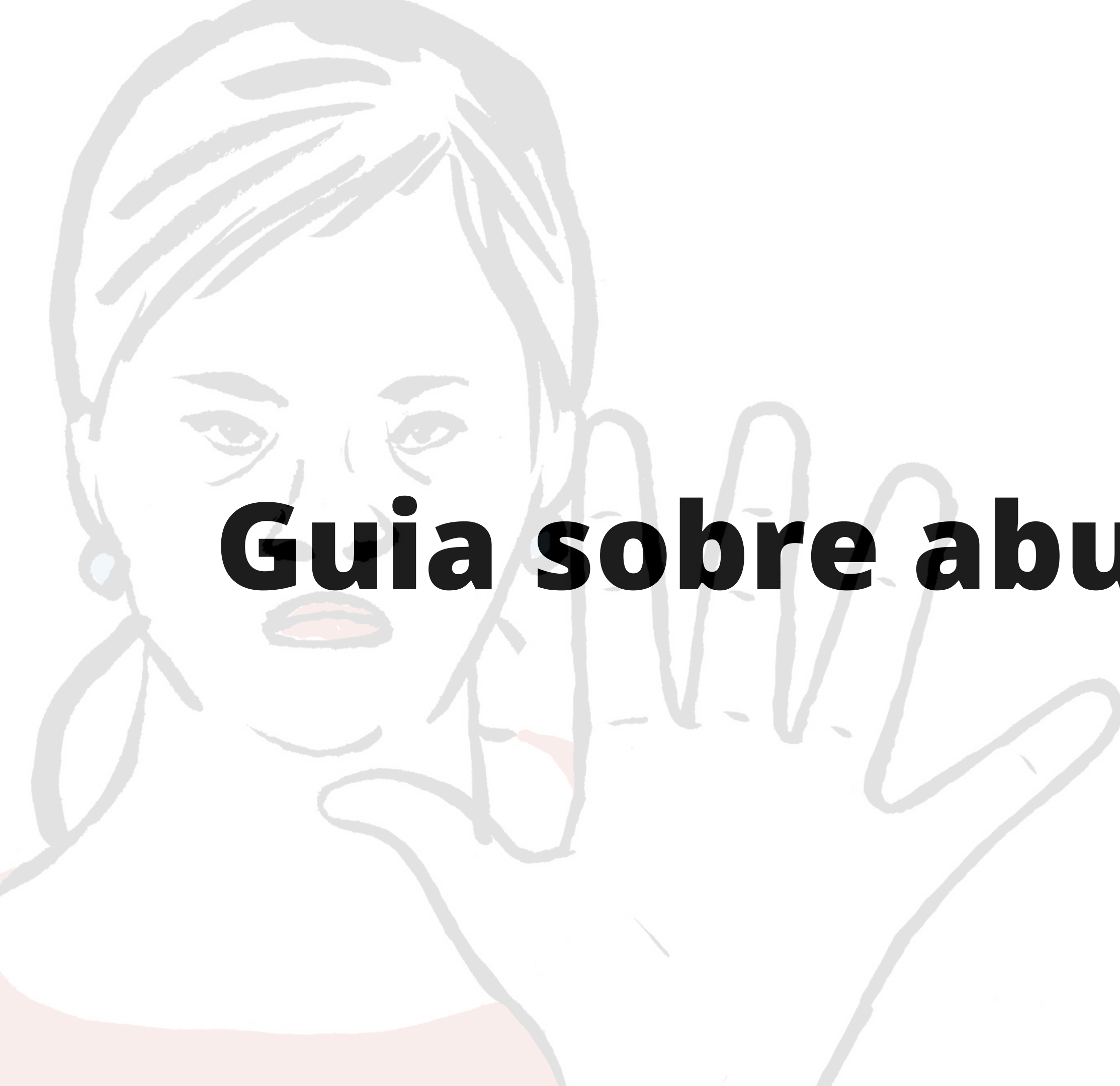
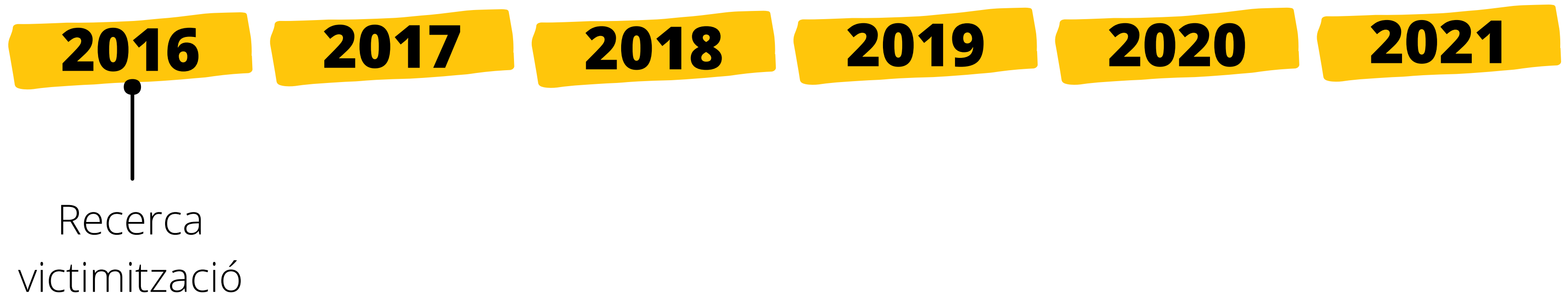


A faint, grey-toned illustration of a woman's face and hand. The woman has short, dark hair and is looking slightly to the left. Her hand is raised, with fingers spread, as if gesturing or explaining something. The illustration is positioned on the left side of the page, behind the main title.

Guia sobre abusos a PDID

- ① H^a del projecte de ~~victimització~~
- ② Què és aquesta guia?
- ③ Estructura i aspectes clau de la guia
- ④ Annexes i la seva importància

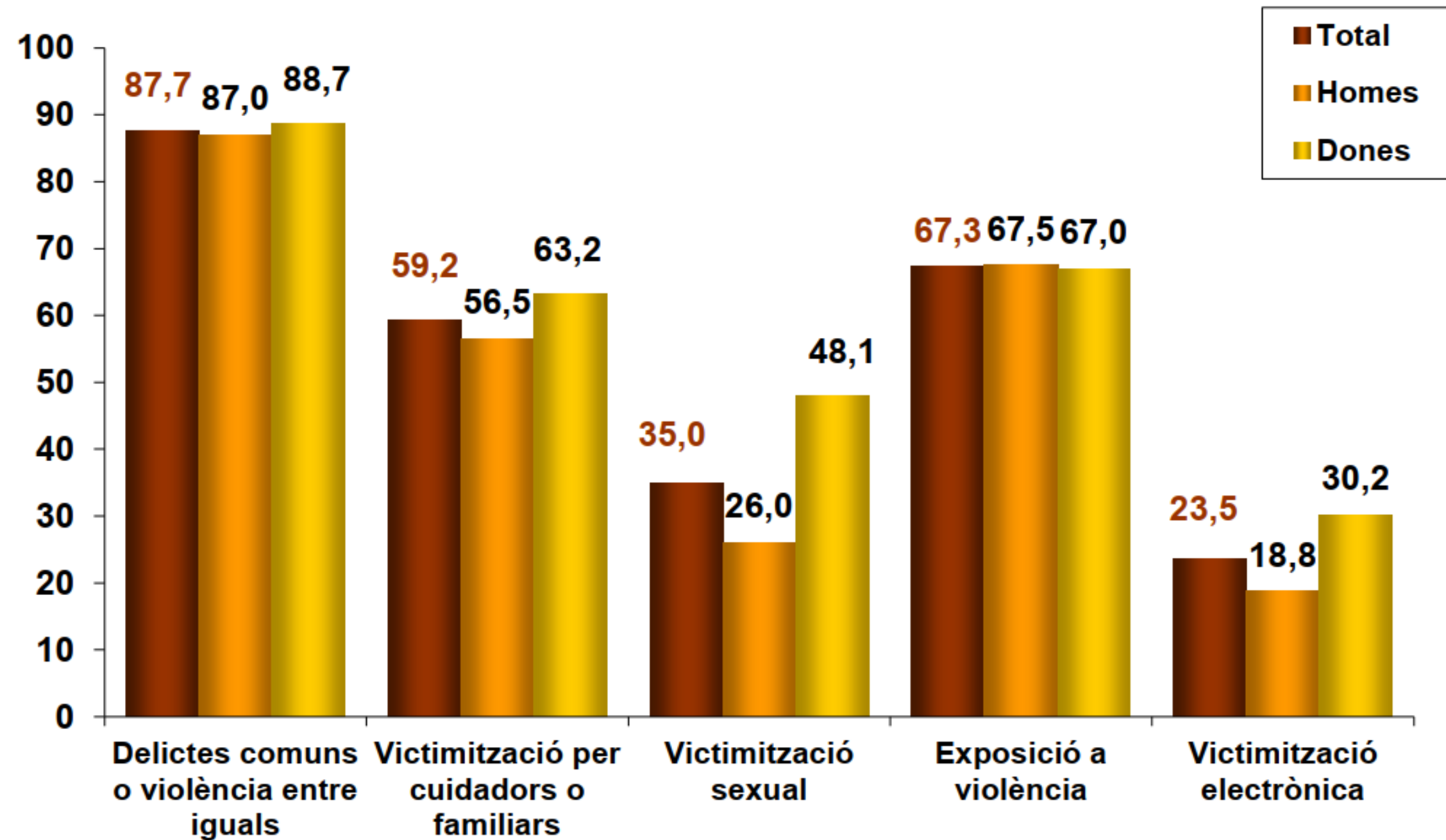
① H^a del projecte de victimització



1 H^a del projecte de victimització

2016

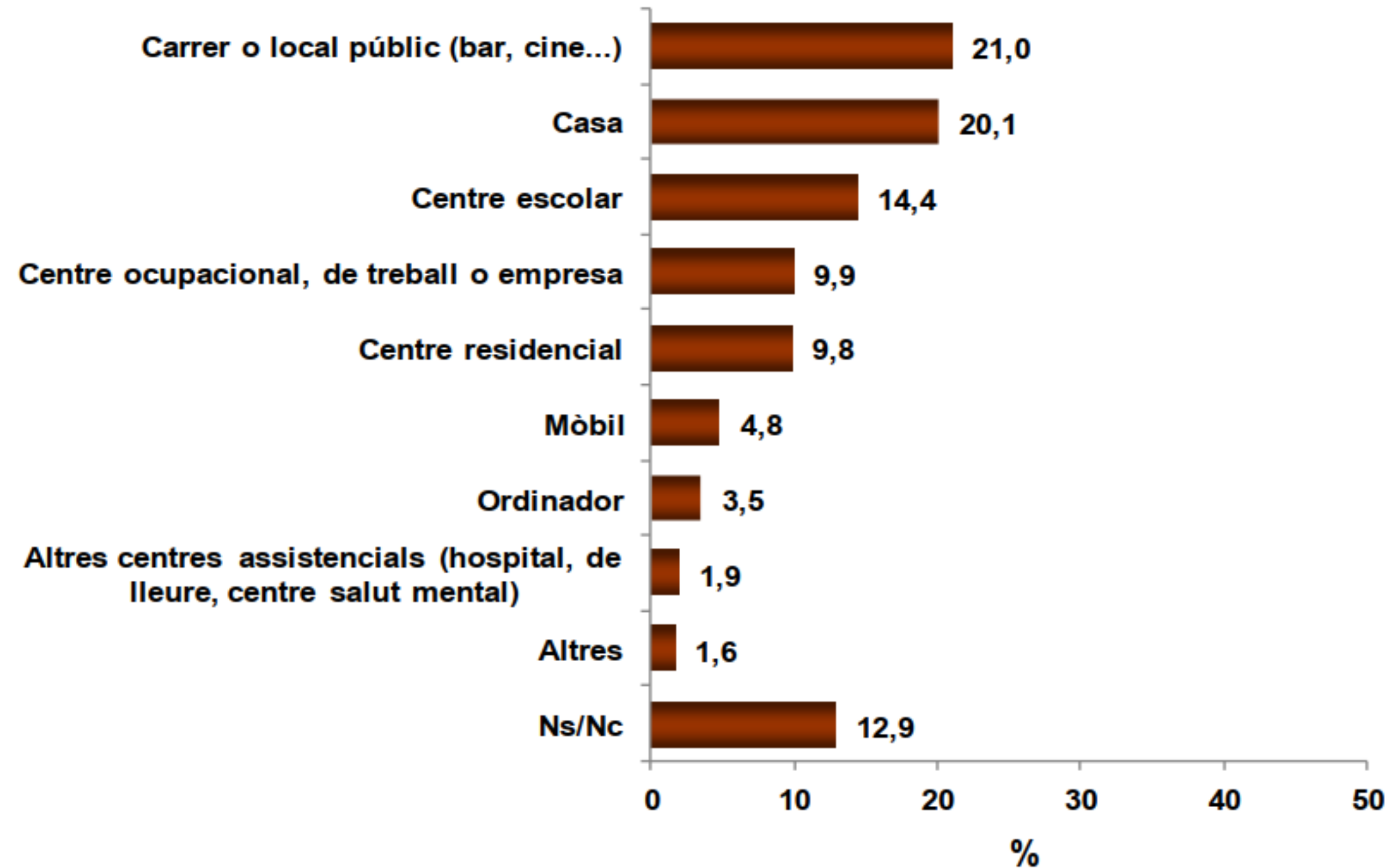
Recerca
victimització



① H^a del projecte de victimització

2016

Recerca
victimització



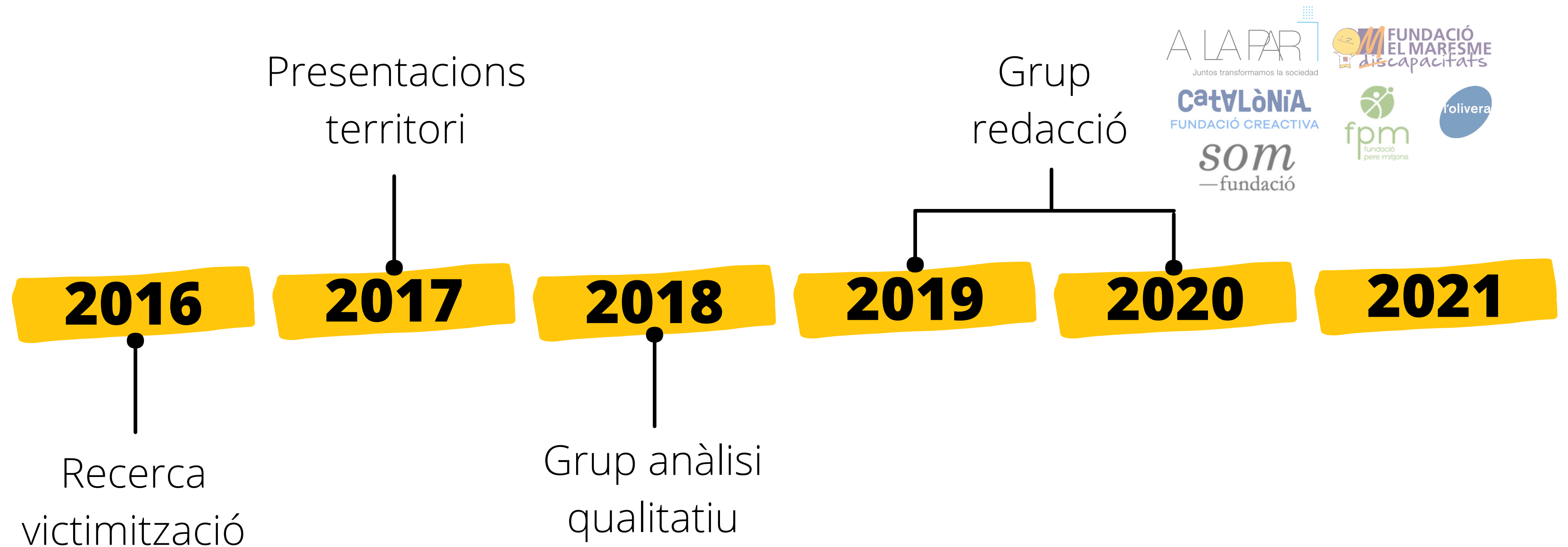
① H^a del projecte de victimització



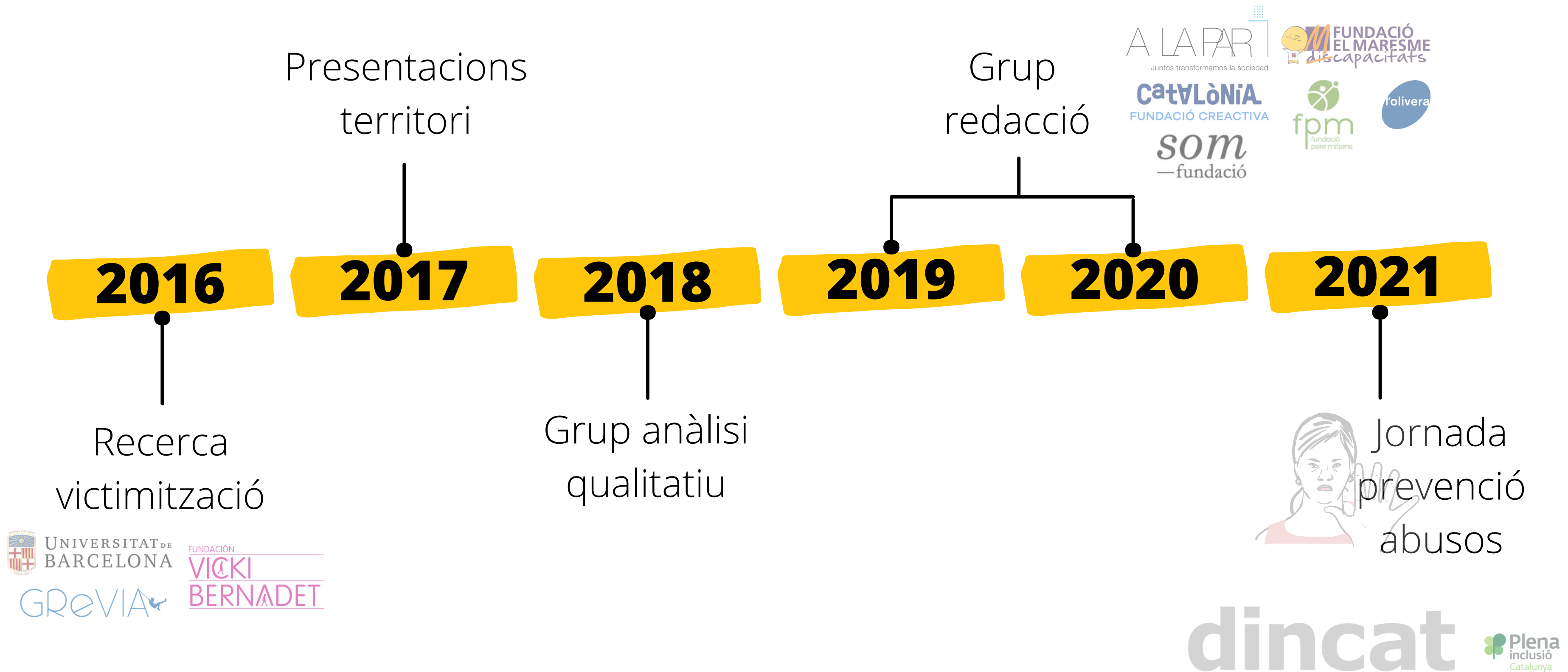
① H^a del projecte de victimització



① H^a del projecte de victimització



① H^a del projecte de victimització



2 Què és aquesta guia?



ABUSO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Orientaciones para la prevención y la actuación



② Què és aquesta guia?

Buscar la resposta a 3 preguntes:

- a) Què puc fer dins la meva entitat per prevenir l'abús.
- b) Què puc fer detectar situacions d'abús en les persones de la meva entitat?
- c) Què he de fer davant l'abús a persones de la meva entitat?

② Què és aquesta guia?

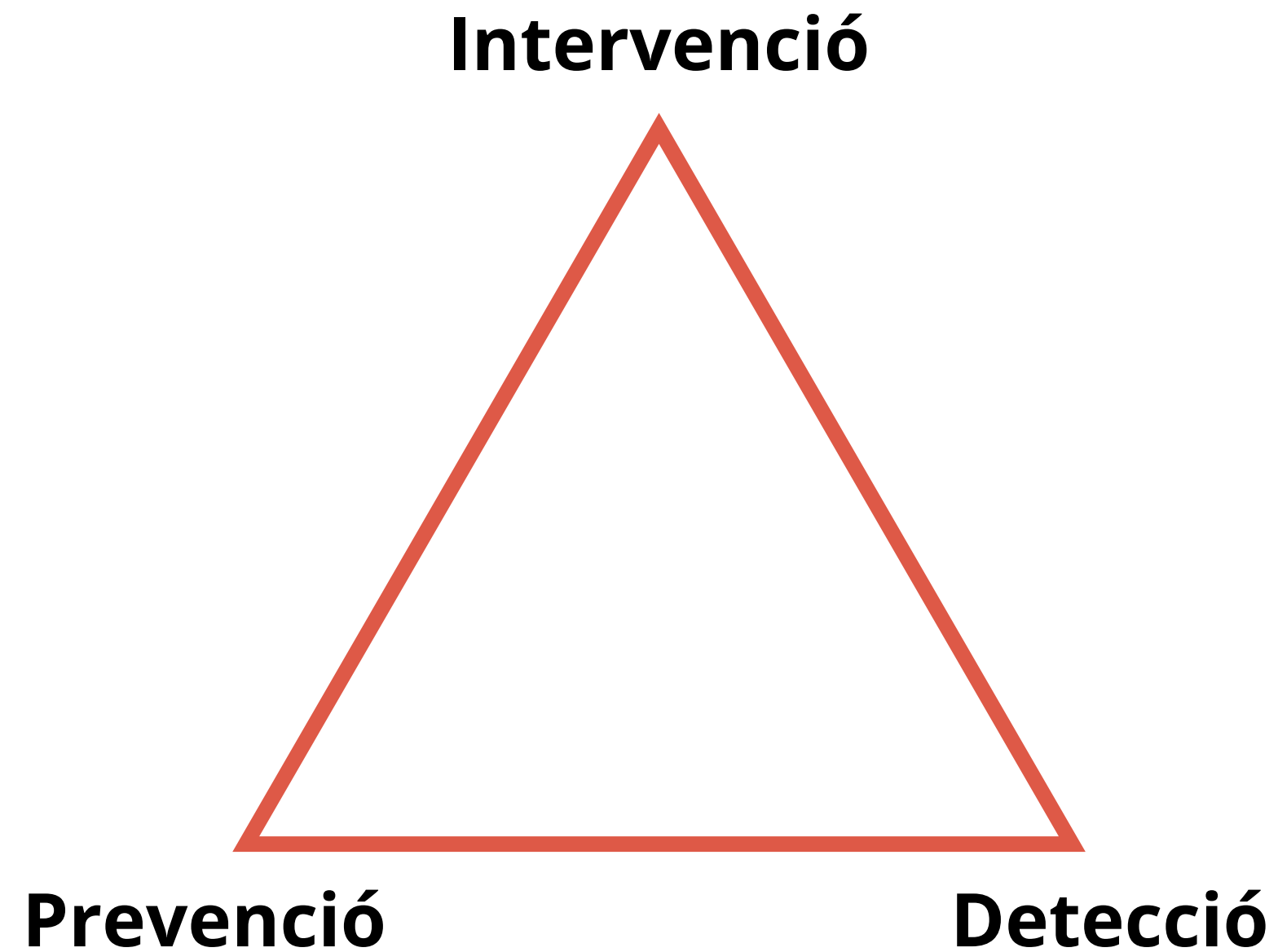
El que no és...

a) Substitut d'assessoria jurídica.

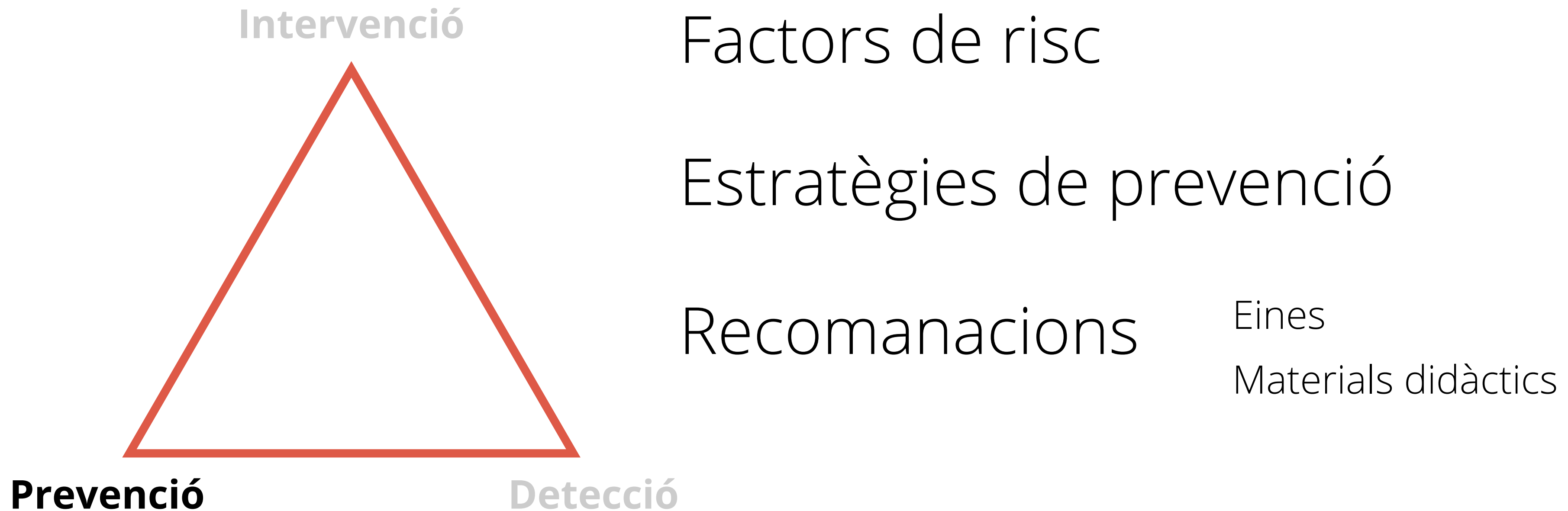
b) Un protocol intern que no necessita de l'adaptació a la realitat pròpia de l'entitat.

3 Estructura i aspectes clau de la guia

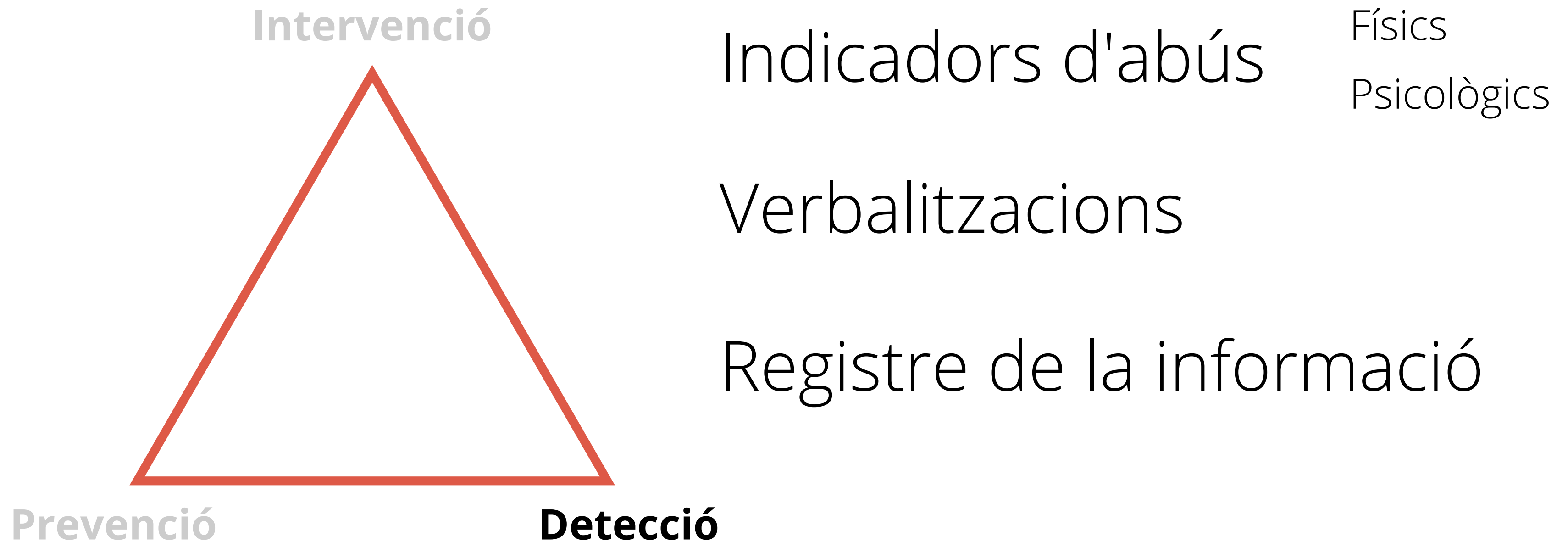
**Prevención, detección e intervención en situaciones de abuso y maltrato en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (DID):
¿qué debemos tener en cuenta?**
Guía práctica para profesionales



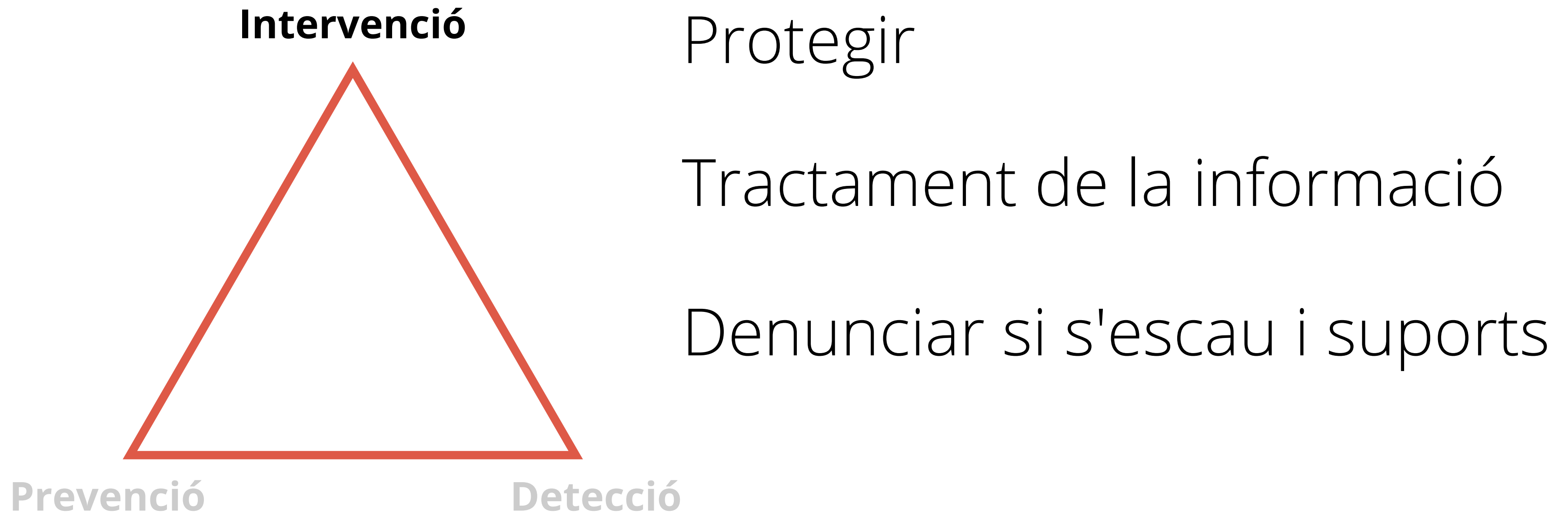
③ Estructura i aspectes clau de la guia



③ Estructura i aspectes clau de la guia



③ Estructura i aspectes clau de la guia

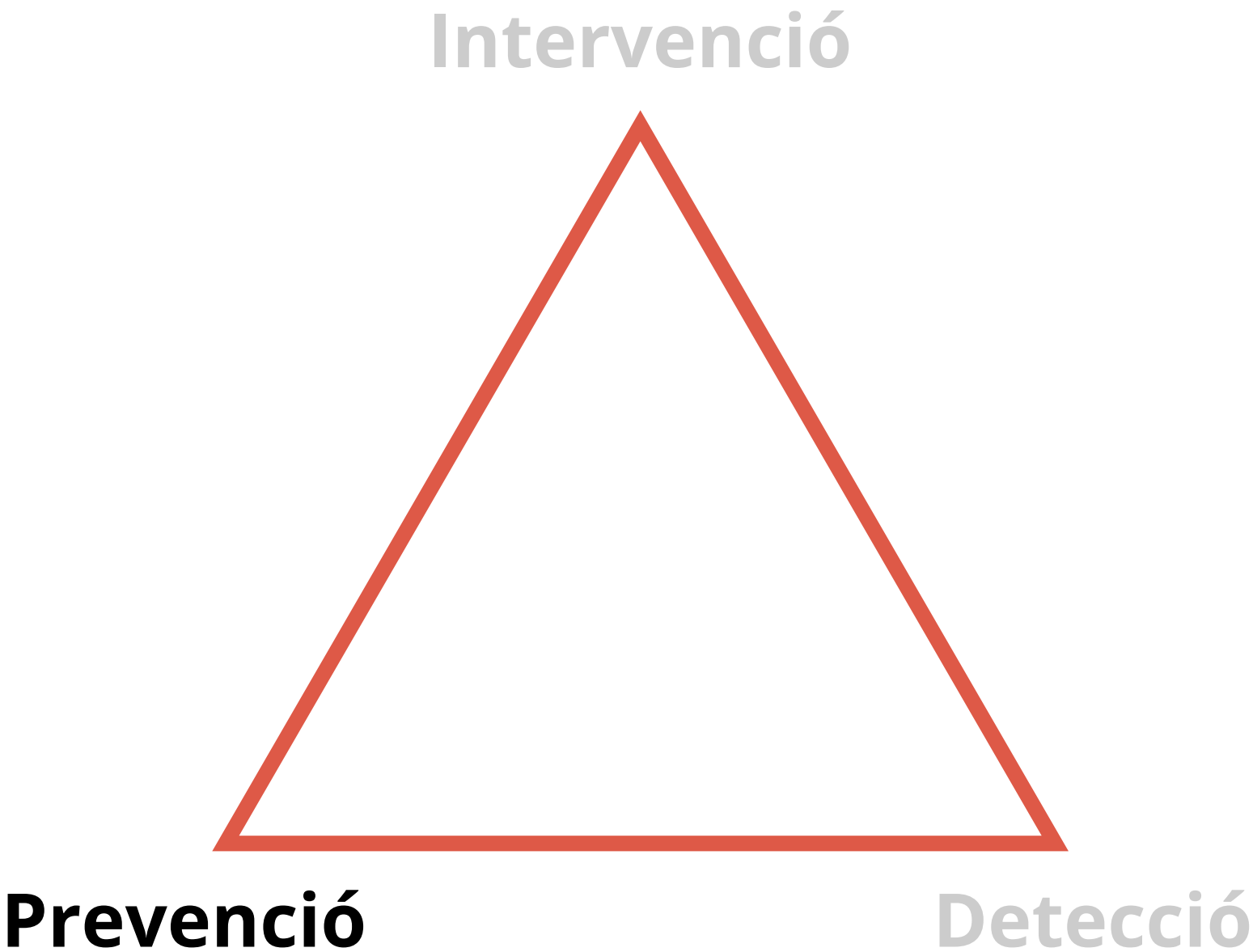


4 Annexes i la seva importància

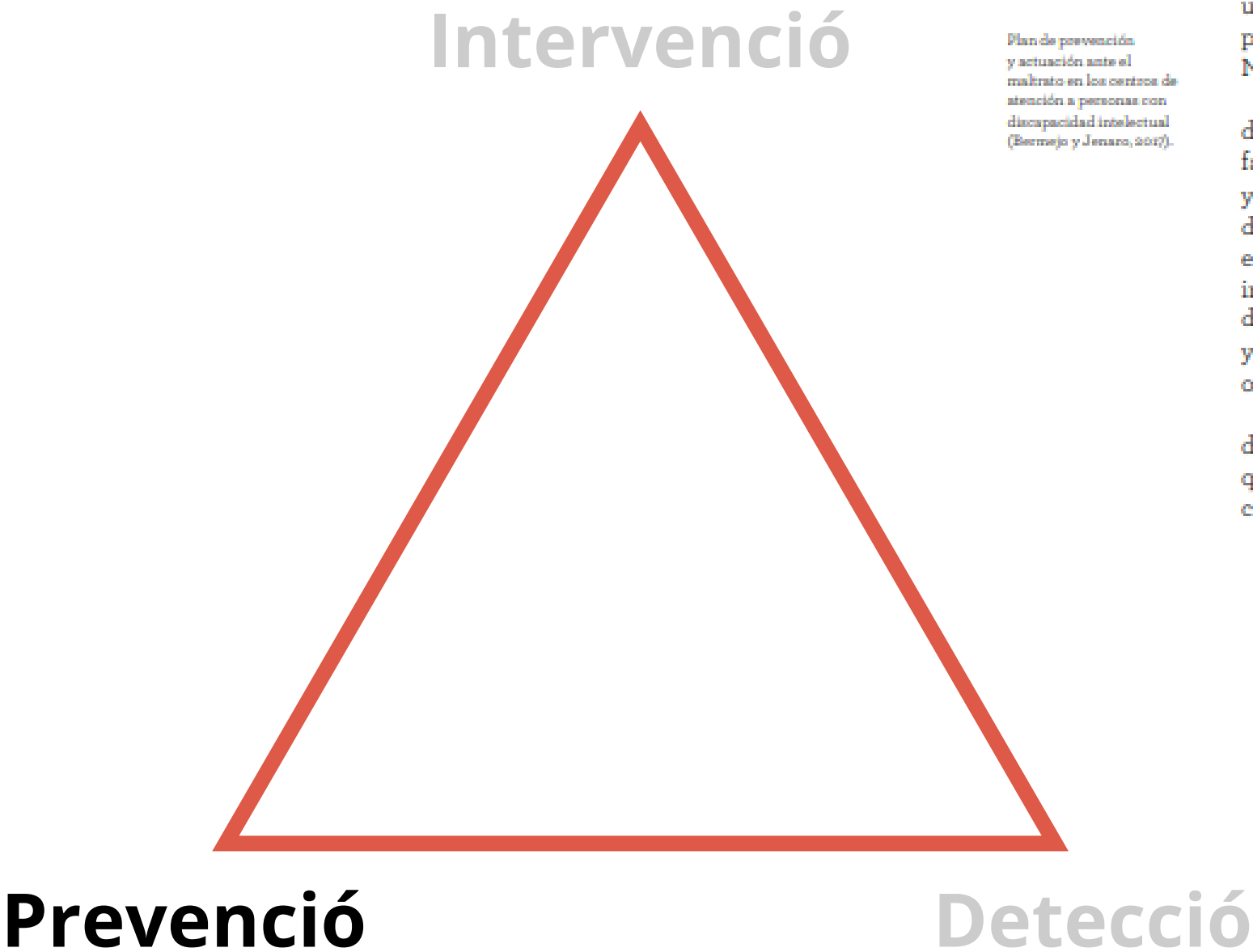
Anexo 2

Autoevaluación de la prevención de la entidad/servicio

	Acciones relativas a la entidad, servicio o centro	SÍ	NO
Requisitos	1 ¿Existe de manera explícita la intención de hacer frente a la problemática de los abusos a las personas con discapacidad intelectual en documentos escritos tipo estatutos de la entidad, planificaciones estratégicas, planes de trabajo, etc.?		
Formación	2 ¿Se está formando de manera continuada a los trabajadores en materia de sexoafectividad y discapacidad intelectual?		
	3 ¿Se está formando de manera continuada a los trabajadores en materia del abuso a las personas con discapacidad intelectual?		
	4 ¿Se está formando de manera continuada a los trabajadores en materia de derechos y obligaciones de las personas con discapacidad intelectual?		
	5 ¿Se está formando de manera continuada a los trabajadores en materia de metodologías centradas en la persona?		



4 Annexes i la seva importància



Factores de riesgo de maltrato en el usuario con menos necesidades de apoyo

Instrucciones

Plan de prevención y actuación ante el maltrato en los centros de atención a personas con discapacidad intelectual (Bermúdez y Jorcano, 2017).

Para contestar este cuestionario se necesita un entrevistador, que tiene que ser una de las personas que ha recibido formación sobre el Plan Nacional contra el Maltrato.

El entrevistador reúne a una persona con discapacidad intelectual o del desarrollo con un familiar de referencia (siempre que sea posible) y a un profesional que conozca a la persona desde, como mínimo, hace 6 meses. Si completar este cuestionario en una reunión con todos los informantes es complicado, el entrevistador puede decidir hacer el cuestionario de manera individual y reflejar el resultado que mejor represente la opinión de cada una de las partes.

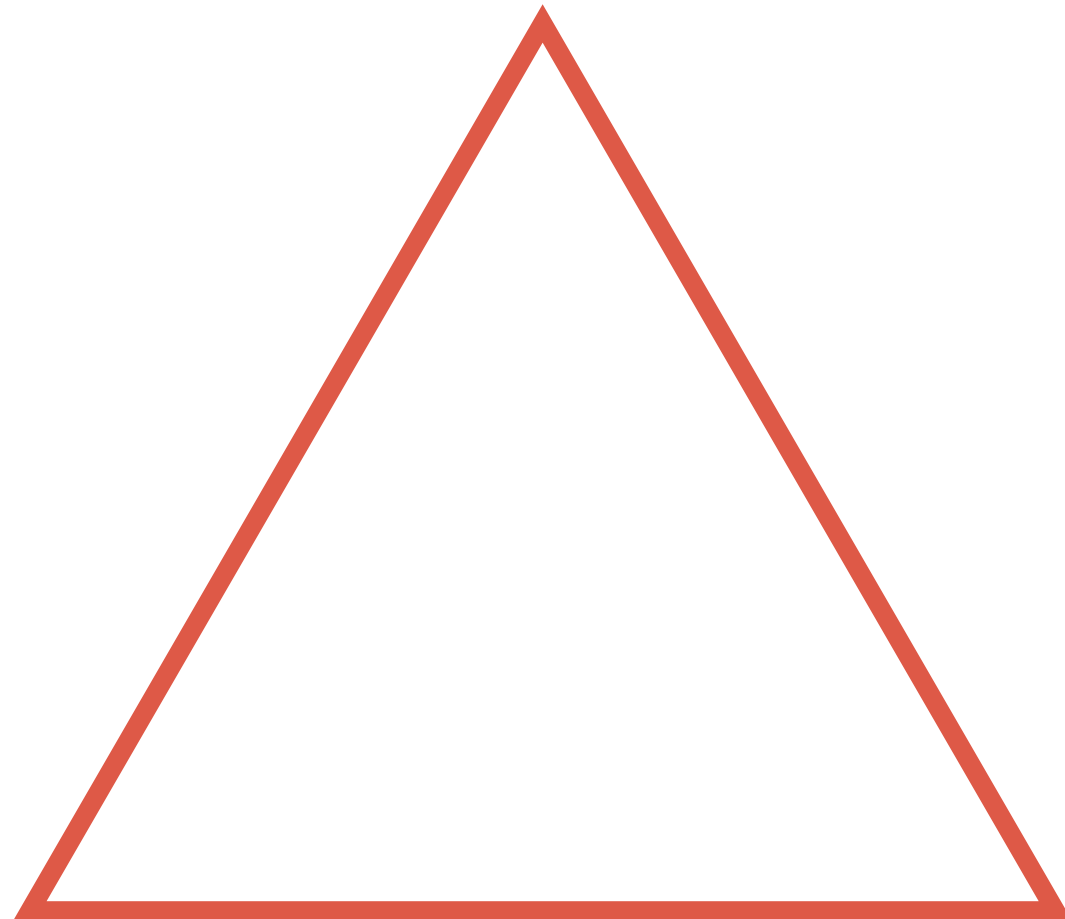
Las respuestas que se dan al cuestionario se dan de manera acordada entre las tres personas que lo contestan, cuando puedan contestar el cuestionario en una misma reunión.

Factores de riesgo Nombre del usuario:

	SI	NO
1 ¿Quiere continuamente contentar y ganarse la simpatía de la gente?		
2 ¿Tiene dificultad para reconocer el abuso y el maltrato?		
3 ¿Manifiesta excesiva sumisión y dependencia emocional de otros?		
4 ¿Tiene dificultad para decir que no, para resistirse a la presión de los otros o para fiarse de sus propios criterios?		
5 ¿Se han trabajado con el usuario habilidades relacionadas con la asertividad y la autodefensa?		
6 ¿Se ha trabajado con el usuario la educación sexual más allá del uso del preservativo, los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual?		
7 ¿Presenta problemas de comportamiento graves o que resulten conflictivos para los profesionales y familiares?		

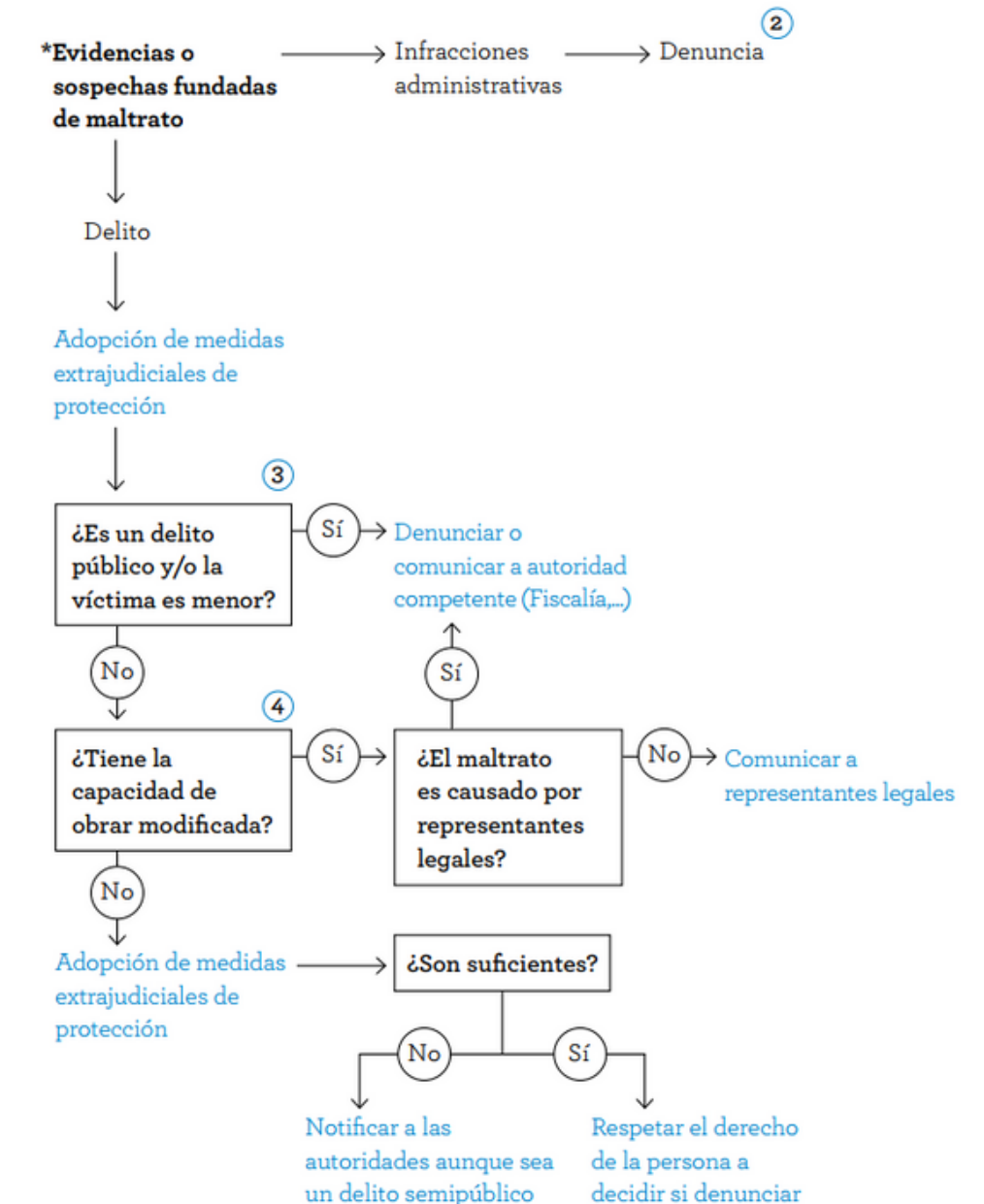
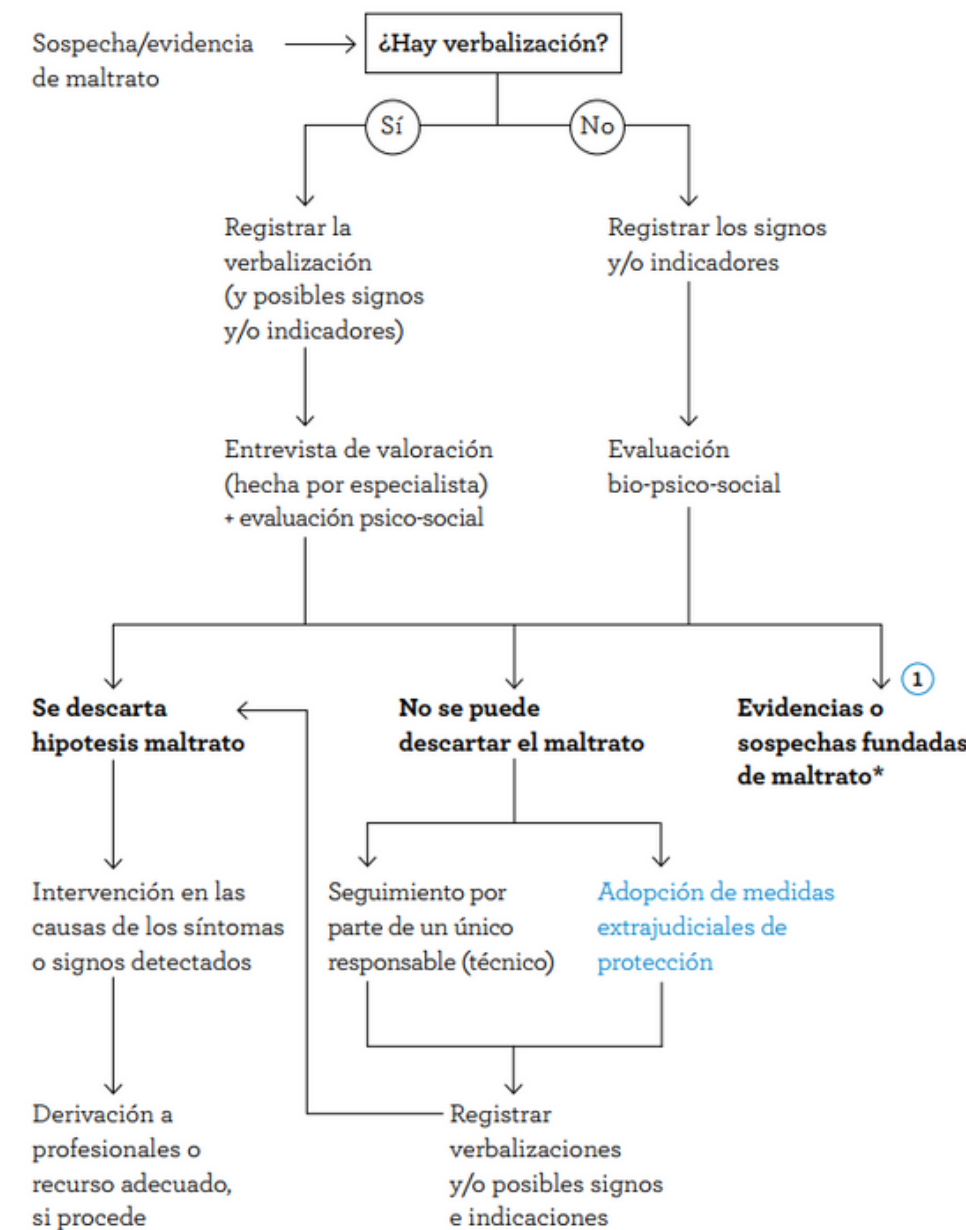
4 Annexes i la seva importància

Intervenció

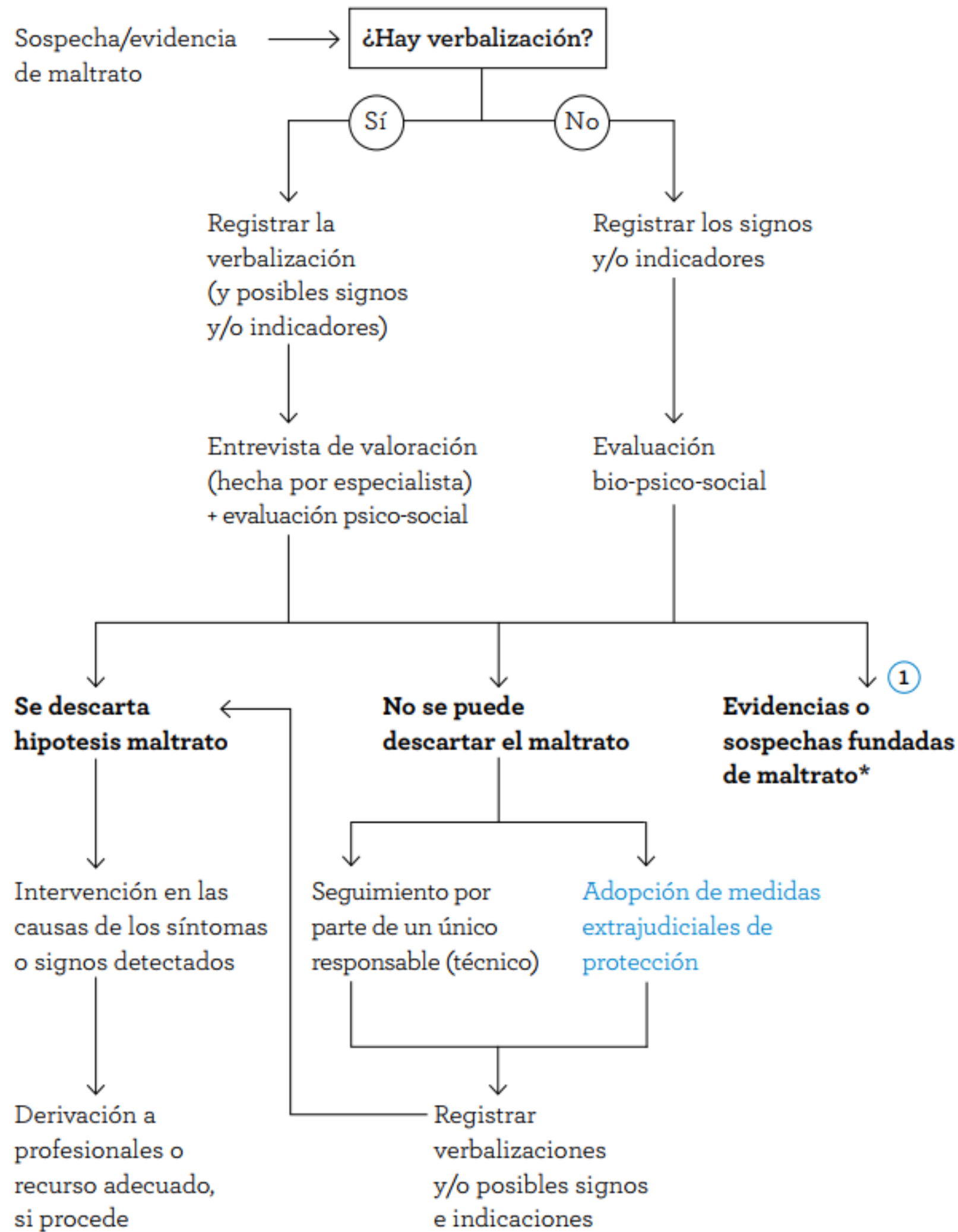
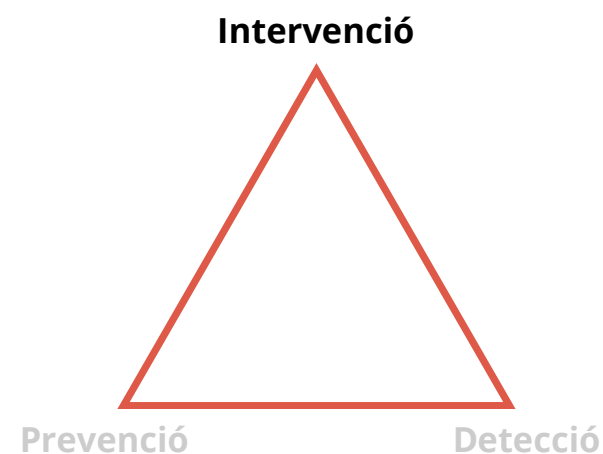


Prevenció

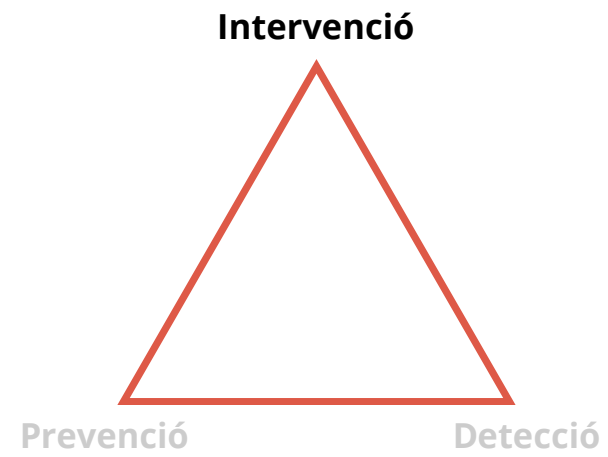
Detecció



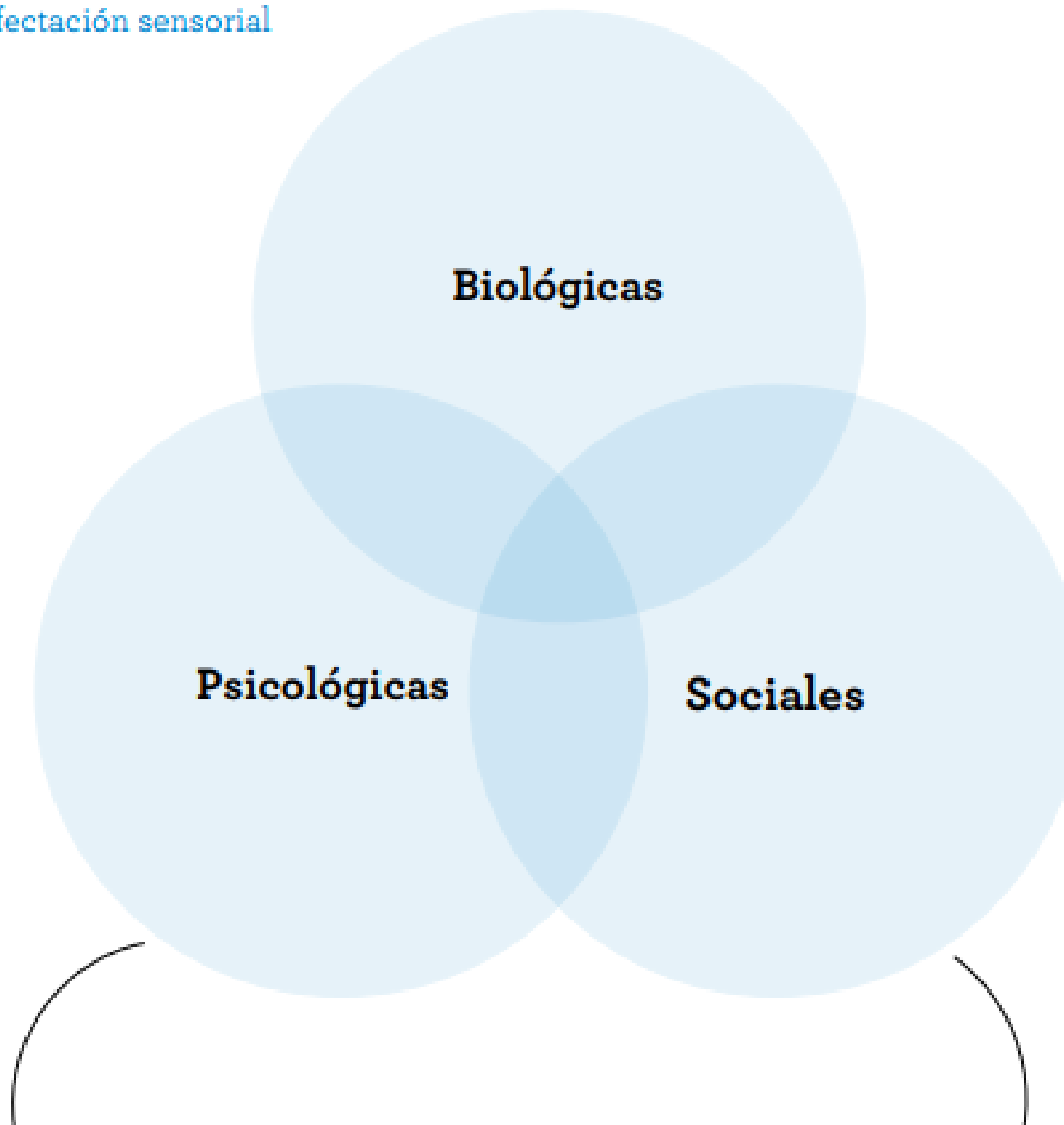
Guia sobre abusos a PDID



Guia sobre abusos a PDID



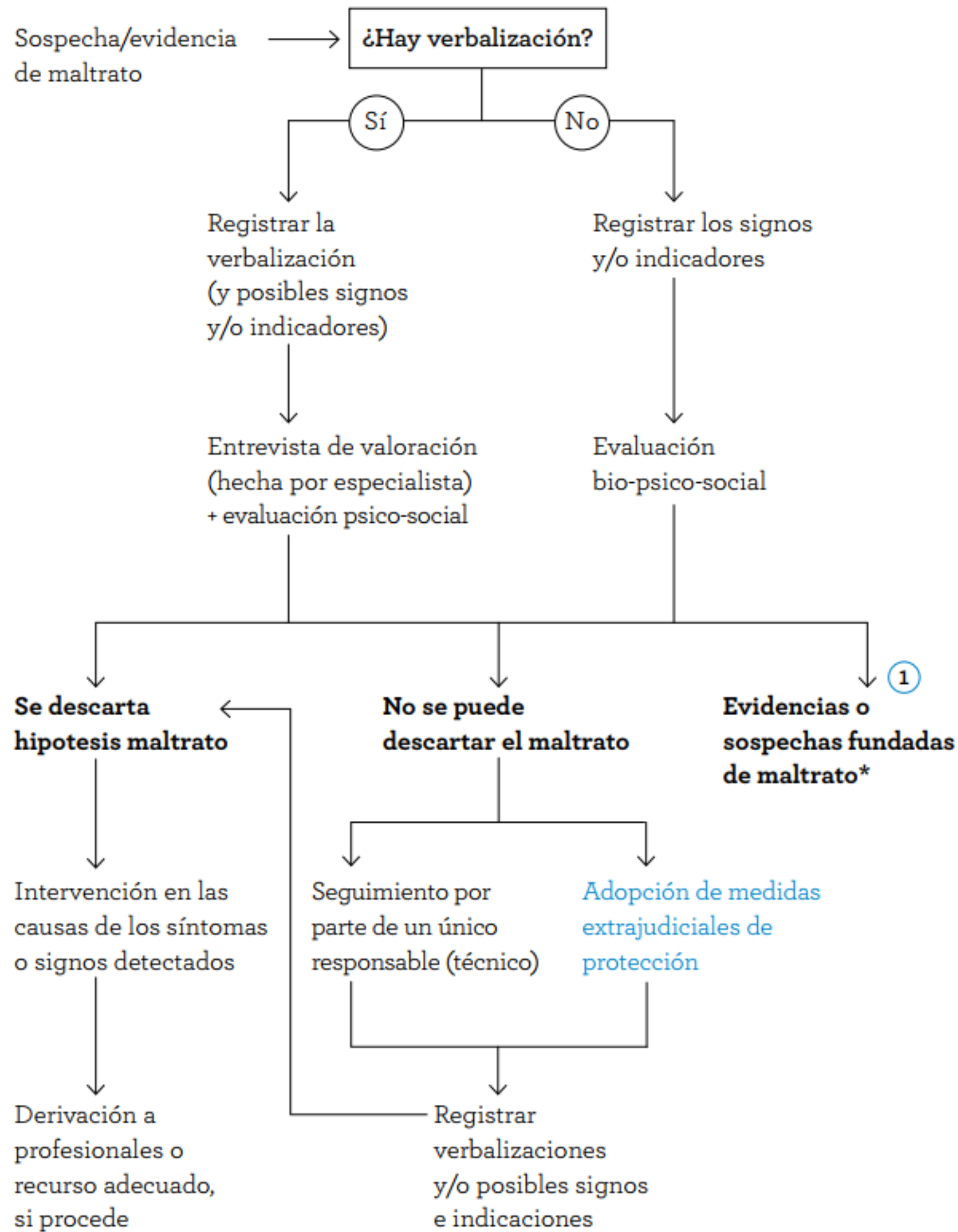
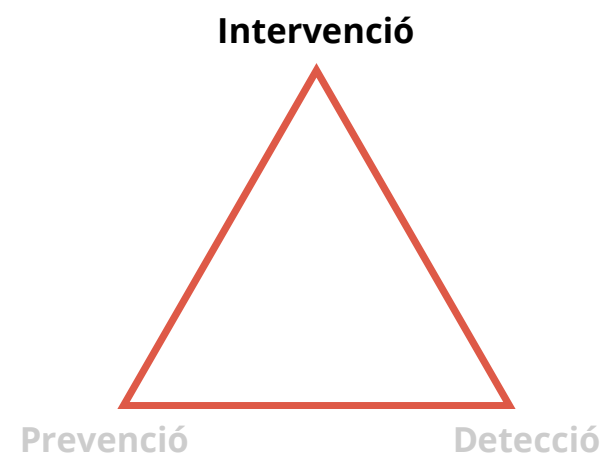
- Fenotipos
- Afectación función cerebral
- Enfermedad física
- Enfermedad mental
- Epilepsia
- Afectación sensorial

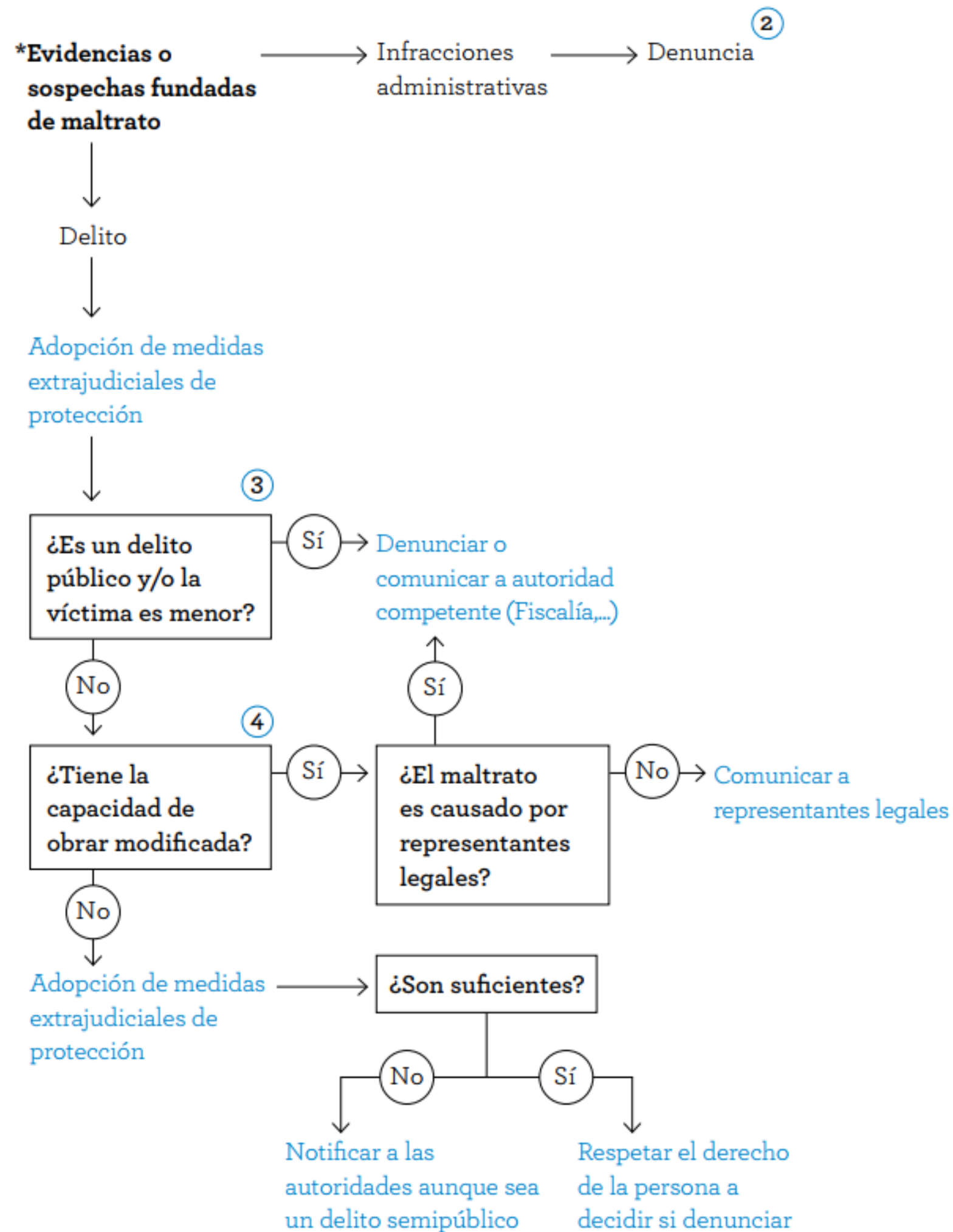


- Características de personalidad
- Fortalezas y debilidades cognitivas
- Déficits comunicativos
- Refuerzos de conductas desadaptativas
- Baja autoestima
- Pérdida de apoyo emocional
- Eventos vitales negativos

- Abuso
- Entorno pobre
- Absencia de oportunidades
- Poca participación en actividades del día a día
- Negación de las necesidades individuales
- Ambiente de reprobación
- Niveles de estrés del cuidador

Guia sobre abusos a PDID





Guia sobre abusos a PDID