

Dincat Plena Inclusió és la federació que agrupa 300 entitats socials i representa els drets de 42.000 persones amb discapacitat intel·lectual o del desenvolupament a Catalunya

Dincat denuncia la triple discriminació de les persones amb discapacitat intel·lectual per accedir al mercat de treball

- Una oferta formativa prelaboral inadequada, bloqueig als recursos d'inserció laboral i poques oportunitats d'ocupació són els principals problemes del col·lectiu.
- Dincat reclama que el Departament d'Ensenyament acceleri el desplegament dels Itineraris Formatius Específics i que el Departament de Treball permeti noves contractacions en els CET.

A les portes del Dia Internacional del Treball, Dincat Plena Inclusió (Federació Catalana de la Discapacitat Intel·lectual) denuncia la triple discriminació de les persones amb discapacitat intel·lectual o del desenvolupament per accedir al mercat de treball: una oferta formativa prelaboral inadequada, un bloqueig dels recursos d'inserció laboral i poques oportunitats d'ocupació.

Entre els 16 i els 21 anys, oportunitats insuficients per formar-se

Els joves amb discapacitat intel·lectual compten amb una formació insuficient que els prepari per al món laboral, un cop acaben l'etapa post obligatòria.

Per a aquells joves sense l'ESO, **l'oferta formativa es concentra només entre els 16 i els 21 anys** perquè els PFI (Programes de Formació i Inserció) tan sols es poden cursar durant aquest període, no poden fer més d'un PFI, no hi ha opcions d'especialització i són l'única oferta que tenen. **Només 3 de cada 10 persones amb discapacitat intel·lectual tenen estudis de secundària o PFIs.**

Aquells alumnes amb el graduat de l'ESO, i que volen seguir amb un cicle de grau mitjà o superior, es troben amb una formació no adaptada a les seves necessitats específiques. Aquesta situació es repeteix també amb els cursos que ofereix el SOC (Servei d'Ocupació de Catalunya). *"La comunitat ha de preveure que hi ha persones amb discapacitat intel·lectual, com a ciutadanes de ple dret, que poden estar interessades en ofertes de formació"* recorda Rosa Cadenas, presidenta de Dincat.

Saturació dels recursos d'inserció laboral

A més dels problemes de formació, les persones amb discapacitat intel·lectual tenen greus dificultats per accedir al treball. Els únics dispositius d'inserció laboral, pensats específicament per a ells, segueixen saturats i no hi ha prou recursos per pagar els suports que necessiten per treballar en igualtats de condicions que la resta de ciutadans.

Els Centres Especials de Treball i els programes de treball amb suport en l'empresa ordinària continuen afectats per les retallades dels últims anys en polítiques actives d'ocupació. Per **falta de pressupost**, hi ha un topall als CET que no permet incorporar nous treballadors i els serveis de treball amb suport no poden atendre tota la demanda. **Només 2 de cada 10 persones amb discapacitat intel·lectual treballa** (en concret 17%).

A casa, sense ocupació

A les dificultats de formació i d'accés al treball, se suma que les persones amb discapacitat intel·lectual tenen una **oferta ocupacional pràcticament inexistent**. *"Si una persona sense discapacitat busca feina i no en troba, mentre espera aconseguir-ne té opcions de mantenir-se ocupada. Les persones amb discapacitat intel·lectual no tenen les mateixes possibilitats. Es queden a casa i les seves famílies són les que busquen la manera de què estigui activa. La societat encara no està preparada per donar resposta a aquestes necessitats"* afirma Cadenas.

Solucions

Dincat reclama al **Departament d'Ensenyament** que acceleri el desplegament dels Itineraris Formatius Específics (IFE) per a alumnes amb necessitats educatives especials entre els 16 i els 21 anys. Aquests itineraris tenen una durada de 4 anys i inclouen continguts que permeten l'especialització, així com l'aprenentatge d'habilitats personals i socials necessàries per al seu desenvolupament.

La Federació Catalana de la Discapacitat Intel·lectual demana al **Departament de Treball** que es permeti fer contractacions noves en els Centres Especials de Treball i que es recuperin els recursos destinats a la inserció a l'empresa ordinària, d'abans de les retallades, perquè aquests són els 2 únics dispositius que asseguren l'accés al treball del col·lectiu. Dincat també recorda que s'ha de garantir que les persones amb discapacitat intel·lectual, com qualsevol altre ciutadà, puguin reciclar-se i disposin d'una formació permanent, més enllà dels 21 anys, que les prepari millor per al món laboral.

INFORMACIÓ PRÀCTICA

Fons: INE i Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

- Població activa amb discapacitat intel·lectual a Catalunya (de 16 a 64 anys): **37.043 persones**
- % de persones amb discapacitat intel·lectual que treballen a Espanya: **17%**
- Nombre de CET (Centres Especials de Treball) a Catalunya: **209**
- Nombre de persones amb discapacitat que treballen en CET a Catalunya: **13.854 persones**
- Nombre de persones amb discapacitat intel·lectual que treballen en empresa ordinària a Espanya (*no hi ha dada de Catalunya*): **12.400 persones**

Què és un PFI?

Els programes de formació i inserció són voluntaris i estan adreçats als joves que compleixin com a mínim 16 anys d'edat i com a màxim 21 en l'any d'inici del programa, que hagin deixat l'educació secundària obligatòria (ESO) sense obtenir-ne el títol i que, en el moment d'iniciar els programes, no segueixin estudis en el sistema educatiu ni participin en altres accions de formació.

La finalitat d'aquests programes és proporcionar a aquests joves la possibilitat d'incorporar-se de nou al sistema educatiu per continuar estudis de formació professional. Han de facilitar, també, l'aprenentatge imprescindible per accedir al mercat de treball amb millors possibilitats d'obtenir una ocupació qualificada i duradora.

Tenen una durada total de 1.000 hores, un curs acadèmic.

On treballen les persones amb discapacitat intel·lectual o del desenvolupament?

Tenen dues vies per accedir al món laboral.

1) Inserció a l'empresa ordinària (treball amb suport). La persona amb discapacitat intel·lectual treballa en el mercat laboral ordinari, però té el suport individualitzat d'un professional. Durant unes hores a la setmana, aquest professional l'ajuda a accedir, mantenir-se o millorar en el seu lloc de treball.

2) Centres Especials de Treball. Els CET van ser concebuts per la LISMI (Llei d'Integració Social del Minusvàlid de l'any 1982) com un instrument per donar feina a persones amb discapacitat que no poden integrar-se al mercat de treball ordinari.

La finalitat principal és oferir oportunitats laborals a aquelles persones amb especials dificultats i assegurar que aquestes reben els serveis de suport individualitzat i integral que necessiten a l'entorn laboral per poder desenvolupar la seva feina amb garanties de qualitat i amb un rendiment òptim. Aquest assessorament específic s'ofereix a través de les USAP (Unitats de Suport a l'Activitat Professional), un equip multidisciplinari integrat per psicòlegs, treballadors socials i monitors especialitzats que ajuda el treballador/a a superar les barreres, obstacles o dificultats que té en el procés d'incorporació a un lloc de treball, així com en la permanència i progressió del mateix.

Els CET tenen en comú amb altres empreses que competeixen en el mateix mercat productiu (poden operar en qualsevol sector: neteja, jardineria, manipulats industrials, *packaging*, agricultura, etcètera), però el que les diferencia, és que la seva plantilla està formada per persones amb discapacitat i que la seva funció és 100% social.

PREMSA

Laura Castro

Dincat Plena Inclusió (Federació Catalana de la Discapacitat Intel·lectual)

comunicacio@dincat.cat

93 490 16 88 / 635 161 900